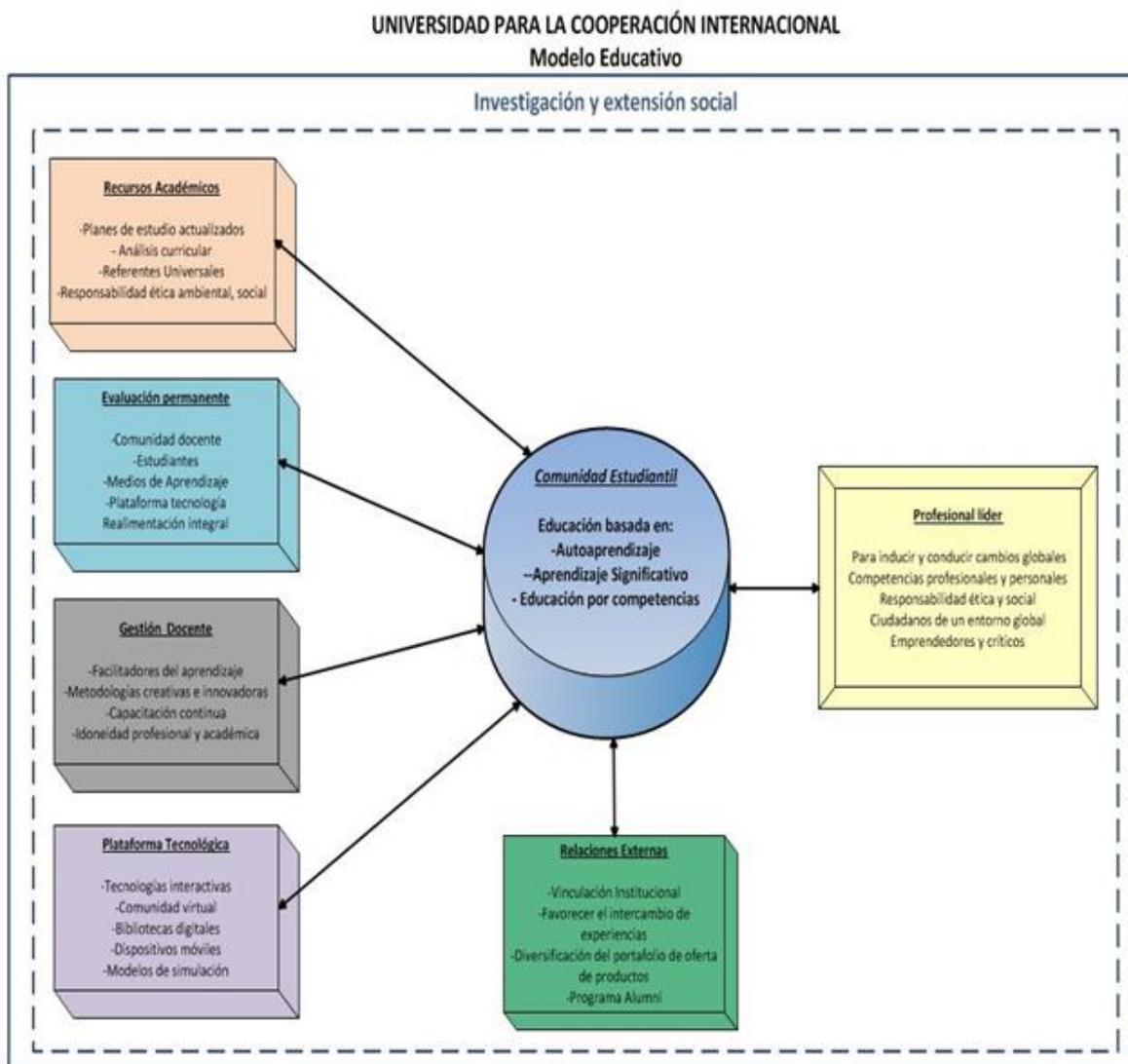


LECTURA NO. 1 (MÓDULO 2)

MODELO EDUCATIVO

UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL



Fuente: Vicerrectoría Académica. Universidad para la Cooperación Internacional (UCI).

Reproducido por la Universidad para la Cooperación Internacional UCI, solamente para fines didácticos en el curso: Inducción Pedagógica al Docente Universitario. Modelo Educativo oficial de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI).

FUNDAMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Presentación

El mundo en que vivimos está caracterizado por la creciente dinámica de cambios vertiginosos en todos los ámbitos del quehacer humano. Ante esta complejidad, la Universidad, como formadora de profesionales, tiene el gran desafío de dotar a sus estudiantes de competencias profesionales y visión del mundo, para entender y conducir los cambios tan profundos que deben gestarse en la sociedad actual. Ante esta realidad, la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI), establece su misión y visión en términos de:

Misión

“Formar profesionales líderes, capaces de inducir y conducir los cambios requeridos en el desarrollo económico, ambiental, socio cultural y política de los países”.

Visión

“La UCI será una organización de educación superior líder en América Latina en los campos de la investigación, la formación de recursos humanos y la integración y desarrollo de los países de la región”.

Para lograr lo anterior, se persigue un cambio en los esquemas de aprendizaje, donde se supera el antiguo paradigma verbalista y de transmisión de conocimientos, hacia un modelo educativo centrado en el estudiante y en el desarrollo de competencias. El estudiante en el proceso de formación se convierte en un actor dinámico y activo en la construcción de su propio aprendizaje, donde los medios tecnológicos apoyen las tareas formativas y el profesor es un facilitador del acto educativo.

El modelo educativo persigue en su esencia, lo siguiente:

1. Un aprendizaje centrado en el estudiante, donde se facilita el autoaprendizaje. El estudiante tiene un rol dinámico y activo en su proceso de formación.

2. El profesor es un facilitador del aprendizaje, con prácticas pedagógicas creativas y es portador de los valores y conductas que desea fomentar en sus alumnos.
3. Actividades de aprendizaje con el uso de los medios tecnológicos y de vanguardia.
4. Aprendizaje significativo para el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas (competencias personales y profesionales).
5. Evaluación permanente y de mejoramiento continuo.

El modelo educativo de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI), está fundamentado en el conjunto de recursos y medios para un aprendizaje pertinente. Sus ejes son los siguientes:

- Comunidad estudiantil
- Gestión Docente
- Plataforma Tecnológica
- Recursos Académicos
- Relaciones Externas
- Evaluación permanente del modelo

Comunidad estudiantil:

Estudiantes receptores del modelo educativo, actores dinámicos capaces de construir y reconstruir su propio aprendizaje. Un aprendizaje significativo que se posibilita gracias al intercambio de experiencias en comunidades de aprendizaje, y transferencias de conocimiento, todo ello para el logro de competencias profesionales tales como: análisis crítico, creatividad, uso de TIC, resolución de problemas entre otros. Se favorece el autoaprendizaje, haciendo uso de las tecnologías apropiadas y de vanguardia para una formación basada en competencias.

Gestión Docente:

Facilitadores que llevan a la práctica el modelo educativo, comprometidos en la formación de líderes profesionales, con competencias en procesos de aprendizaje y metodologías didácticas y pedagógicas tanto presenciales como virtuales, a fin de lograr los fines del modelo educativo. Con capacitación continua y una formación

docente en técnicas didácticas y pedagógicas sobre constructivismo, competencias y aprendizajes significativos.

Plataforma Tecnológica:

Plataforma educativa con tecnologías interactivas, que motivan un proceso de aprendizaje virtual, en donde se incorporan recursos tales como: modelos de simulación, bibliotecas digitales y de acceso a e-books, dispositivos móviles, entre otros.

Recursos Académicos:

Análisis curricular y programas en permanente actualización, para responder a la realidad nacional e internacional y a referentes universales que inscriben una formación ética y de responsabilidad socio cultural, ambiental, económica y de gobernabilidad. Se persigue la formación de líderes para inducir y conducir el cambio a nivel global.

Relaciones Externas

Las relaciones externas son un medio que permiten diversificar del portafolio de oferta de productos, favorecer el intercambio de experiencias, así como el aprendizaje, vinculación Institucional y programas de Alumni.

Evaluación permanente del modelo

Evaluación permanente del modelo educativo para el mejoramiento continuo de la gestión académica. Partiendo de los aprendizajes, gestión curricular, acción docente y de los medios tecnológicos que lo posibilitan. Con ello se persigue la recuperación y capitalización de los aprendizajes para una realimentación constante.