Semana 2 listo para enviar

Descripción General del Tema

Esta semana realizaremos un recorrido por aspectos que contempla los criterios relacionados con la elección apropiada del personal que laborará en una empresa, el cual es el objetivo fundamental de la gestión del talento y recurso humano moderno. Esta labor implica desde una apropiada forma de captación del material humano, la definición adecuada del perfil del puesto, las características de competencias humanas para el puesto, hasta una inducción eficiente y una evaluación apropiada del rendimiento del individuo ante las demandas generadas por su puesto de trabajo.

Los tiempos modernos exigen una alta eficacia y eficiencia en esta labor, dado que la rotación laboral siempre es indeseable, y resulta desventajosa para la empresa.

>>Al finalizar la semana el estudiante será capaz de:

* Explicar el mercado de recurso humano.
* Definir el concepto de reclutamiento y selección del personal.
* Determinar las estrategias eficientes de reclutamiento interno y externo.
* Describir los procesos de elaboración del puesto de trabajo.
* Determinar los distintos métodos de evaluación de desempeño laboral.

**Objetivo general**

* Analizar y comprender las gestiones de reclutamiento y selección de personal eficaz y eficiente.

Material Didáctico:

 >>Lecturas Obligatorias:

- lectura Introductoria – gestión- talento humano

- Resumen de “Administración de Recursos Humanos “noviembre de 1999- Editorial Mc Graw hill, Idalberto Chiavenato.

-Lectura complementaria

-Presentacion “ administración de recursos humanos

- Selección de personal

- Alternativas al reclutar personal

Sobre las actividades

 *Los grupos deben de participar en la elaboración de el o los esquemas, los cual se detalla a continuación.*

## esquema

El esquema es una síntesis que resume, de forma estructurada y lógica, los contenidos teóricos de los capítulos programados a partir de los cuales el estudiante debe de establece lazos de dependencia entre las ideas principales y las secundarias, los detalles deben estar orientados al cumplimiento de los objetivos a ser alcanzados esta semana.

## **Evaluación**

**Matriz de valoración**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (3 ptos )** | **Muy bien (2 ptos )** | **Necesita mejorar****(1 ptos )** | **No lo hace (0 ptos)** |
| **Coherencia** | Los términos utilizados entre sí tienen una relación lógica y coherente.  | Los términos utilizados tiene relación entre sí y están bien organizados. | Los términos no tiene relación específica entre sí más aún es posible distinguir la relación de los términos. | No realizó lo solicitado. |
| **Relación de términos** | Contiene términos principales que les dan su posición jerárquica a los demás.  | Contiene términos primarios que definen bien la posición de los demás términos. | Contiene términos no bien definidos que provocan confusiones. | No realizó lo solicitado. |
| **Pertinencia** | Los términos utilizados están relacionados directamente con el tema a tratar. | Los términos tienen relación lógica con el tema. | Los términos son el relación al tema más no guardan lazos directos con este. | No realizó lo solicitado. |
| **Ortografía** | No tiene faltas ortográfica | Presenta entre 5 a 10 faltas ortográficas. | Presenta de 15 a 20 faltas ortográficas. | No realizó lo solicitado. |
| **Estructura** | Las posiciones de cada término están bien planteadas, tomando en cuenta el grado de importancia de los términos. | Los términos están bien organizados acorde a su importancia. | Los términos tienen relación al tema pero no están organizados de manera adecuadamente. | No realizó lo solicitado. |
| **Secuencia** | Los términos tiene una secuencia bien planteada | Los términos guardan una secuencia adecuada. | Los términos no tienen una secuencia lógica y adecuada. | No realizó lo solicitado. |
| **Total** | 15% | 7.5% | 3.75% | 0% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Reglas de participación:***

***El estudiante realizara grupos, de al menos 4 personas, los cuales realizaran un esquema resumen (mapa conceptual), el cual debe basarse en las lecturas asignadas para esta semana , los aspectos que debe contener el esquema, se encuentran descritos en la matriz de valoración.***