Semana 3 BORRADOR

Descripción General del Tema

Una vez seleccionado el personal que laborará en la empresa, es necesario determinar sus necesidades de capacitación, y desarrollo de la persona y de la organización. La competitividad de una empresa depende directamente de la capacidad que tengan sus empleados de reaccionar ante diversas demandas que surjan espontáneamente y que requieran de una reacción pronta, eficaz, y eficiente.

Capacitar e incentivar el personal es una tarea fundamental de la adecuada gestión y administración del talento humano, dado que en el empleado es donde radica la fortaleza de mantenimiento de la estabilidad empresarial; y más aun, cuando la empresa tiene visión de expansión, se debe contar con el material humano apropiado y competente.

>>Al finalizar la semana el estudiante será capaz de:

* Explicar la relevancia del desarrollo de las personas en la empresa.
* Definir la necesidad de los cambios en las empresas y las personas.
* Determinar el proceso de capacitación, su diagnóstico e implementación.
* Describir los tipos de incentivos laborales.

.

**Objetivo general**

* Comprender y analizar los factores de desarrollo personal dentro de la empresa y su relevancia.

Material Didáctico:

>>Lecturas Obligatorias:

* Capítulos 12, 13, de Gestión de Talento Humano., 3/e Idalberto Chiavenato

Sobre las actividades

## **foro académico**

El foro académico es un espacio que promueve el estudio crítico, con respeto y tolerancia, logrando así la exposición de nuevas ideas, enfoques, puntos de vista de los participantes en relación a la lectura de los capitulos12 y 13. Asi como aportes de blog academico

## **Matriz de valoracion**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACION** | **Escala** | | | | |
| **Excelente (4 pts.)** | **Muy bueno (3 pts.)** | **Regular (2 pts.)** | **Deficiente (1 pt.)** | **No participó (0 pts.)** |
| Seguimiento a las normas de participación del foro. |  |  |  |  |  |
| Fundamentación de las respuestas dadas a las preguntas generadoras. |  |  |  |  |  |
| Nivel de criticidad de sus participaciones en el foro. |  |  |  |  |  |
| Relación que estableció de los conocimientos previos con los nuevos aprendizajes. |  |  |  |  |  |
| Generación de interrogantes( mínimo 4) que promueven la interacción entre los y las participantes. |  |  |  |  |  |
| Contribución de nuevos elementos a la temática tratada. |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |
| .valor de la actividad educativa | 10% | 7.5% | 5.% | 2.5% | 0% |

*Reglas de participación:*

***Participación en foros de discusión grupal****: El objetivo de este foro es compartir y construir conocimiento, desde los conocimientos previos del estudiante, la experiencia profesional y el material de la semana y aportes semanales del blog además de preguntas que estimulen la discusión entre los grupos.*

*Los aportes deben ser concretos y sustanciosos . Las preguntas generadoras de cada grupo se encuentra dirigidas tanto problematizar como a compartir experiencias y conocimientos previos y fomentar la discusión de los contenidos en los temas en estudio.*

*Los estudiantes deben de realizar al menos cuatro intervención, en la cual manifieste su criterio sustentándolos teóricamente, así como brindar nuevos aportes a los temas de estudio, con el fin de enriquecerlos.*