Semana 4 listo para revision

Descripción General del Tema

Captar, capacitar e incentivar al personal de una empresa, si bien es cierto es fundamental, pudiera llegar a ser estéril e improductivo si no se tiene conciencia de que es necesario retener ese talento humano dentro de la organización.

Para ello es necesario comprender cuáles son los factores de ambiente, de clima organizacional, necesidades personales de los empleados, calidad de vida de los individuos así como de las relaciones interpersonales, para poder facilitarlos y potenciarlos apropiadamente.

>>Al finalizar la semana el estudiante será capaz de:

* Explicar los estilos administrativos que moldean la administración del material humano.
* Describir las relaciones de la organización con los empleados.
* Determinar mecanismos eficientes para el mantenimiento de la disciplina.
* Explicar aspectos fundamentales de la salud ocupacional.
* Determinar las características de un programa de calidad de vida en el trabajo.

**Objetivo general**

* Determinar los aspectos empresariales que influyen en el mantenimiento del personal captado en la empresa.

Material Didáctico:

>>Lecturas Obligatorias:

* Capítulos 14 y 15 de Gestión de Talento Humano., Idalberto Chiavenato

Sobre las actividades

Cada grupo va a buscar un caso práctico relacionado con salud ocupacional, tales como stress laboral, accidentes laborarles, etc., el cual lo van a analizar y plantear una propuesta de prevención en la empresa, este debe de subirlo para que los otros grupos realicen aportes constructivos al documento de cada grupo.

## **foro de analisis de caso y propuesta académico**

## **Matriz de valoracion**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Escala** | | | | |
| **Excelente (4 pts.)** | **Muy bueno (3 pts.)** | **Regular (2 pts.)** | **Deficiente (1 pt.)** | **No participó (0 pts.)** |
| Seguimiento a las normas de participación del foro. |  |  |  |  |  |
| Fundamentación teórica de las sugerencias generadas. |  |  |  |  |  |
| Nivel de criticidad de sus participaciones en el foro. |  |  |  |  |  |
| Relación que estableció de los conocimientos previos con los nuevos aprendizajes. |  |  |  |  |  |
| Brinda a los compañeros estrategias que mejora la propuesta . |  |  |  |  |  |
| Realiza cuestionamientos que amplia la visión del caso en estudio |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Reglas de participación:*

***Participación en foros de análisis de caso y propuesta:*** *El objetivo principal es compartir conocimientos basados en los criterios técnicos sustentados en la experiencia profesional y los apoyos educativos o materiales del curso.*

*Cada grupo debe de apoyar a los otros grupos con aportes que amplié tanto el análisis del caso como la propuesta formulada, deben de realizar al menos intervención, en la cual manifieste su criterio sustentados teóricamente*