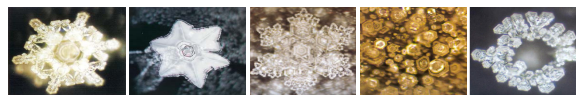


## ¿ES POSIBLE OTRA ECONOMÍA? ECONOMÍA ECOLÓGICA



### OTRA FORMA DE ENTENDER LA ECONOMÍA *De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica*

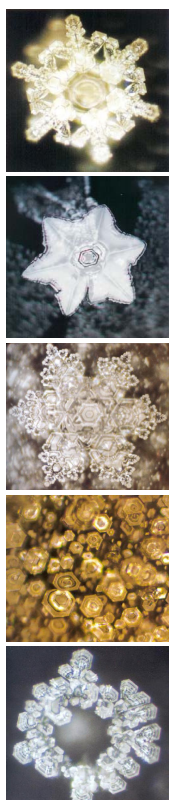
Esther Velázquez  
(evelalo@upo.es)



Fotografía: Masuru Emoto

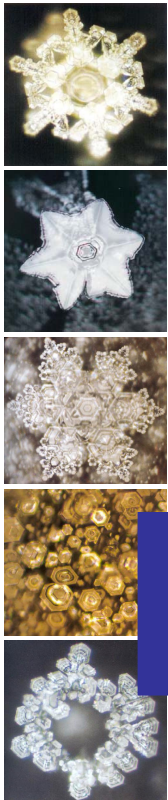


## OTRA FORMA DE ENTENDER LA ECONOMÍA



*“El problema consiste en que enseñados y acostumbrados a pensar bajo las premisas dominantes, dar el paso de atreverse a pensar bajo las premisas alternativas no es nada fácil. Primero porque es más cómodo seguir con la rutina habitual y segundo porque, en el fondo, no sabemos cómo pensar bajo las nuevas premisas ya que esto exige dejar de ser sólo **economistas** o sólo **sociólogos** o sólo...lo que sea, es decir exige romper las barreras departa-mentales y disciplinares para pensar en términos trans-disciplinares, algo que supone, además de un atrevido reto intelectual, un reto a los intereses académicos establecidos” (Aguilera, 1996)*

*Es necesario “convencer a la gente de la necesidad de un cambio radical en la manera habitual de observar los acontecimientos económicos” (Mishan, 1970)*



Gotas de agua  
(Masuro Emoto)

“Otra forma” de ver el agua

¿Es posible entender la  
Economía de otra forma?

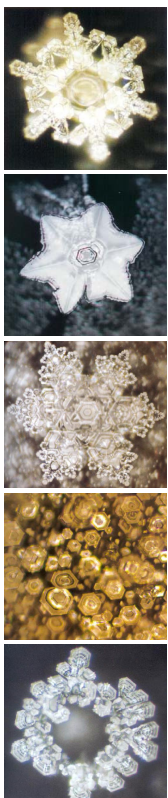
¿De qué forma?

I- ¿Qué Eco se enseña?

II- Premisas EcoConv

III- EcoMA

IV- EcoEco



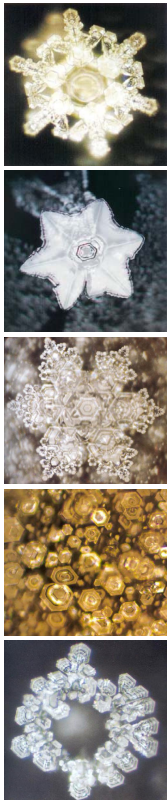
## ÍNDICE

I- ¿Qué Economía se enseña a los estudiantes?

II Premisas de la Economía convencional

III- La Economía y el Medio Ambiente

IV- Otra forma de entender la Economía: la Economía Ecológica



## I- ¿QUÉ “ECONOMÍA” SE ENSEÑA A LOS ESTUDIANTES?

- Economía “monetaria”
- Análisis de “mercados” y la formación de “precios”
- Agregados económicos “monetizados” (PIB, renta, gasto, etc.)

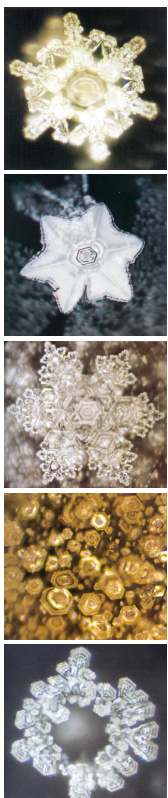
¿Qué es la Economía? ¿Qué estudia la Economía?



DINERO



¿POR QUÉ?



Aristóteles (384 a.c), *Política* (Libro I, Capítulo 8 y 9)

“Economía”: Administración de los bienes necesarios para la vida

“Crematística”: una forma de adquisición que no conoce límites ni de riquezas ni de medios para obtenerla. Es “el arte de hacer dinero”



CONFUSIÓN ENTRE ECONOMÍA Y CREMATÍSTICA

Economía = Crematística



¿POR QUÉ?

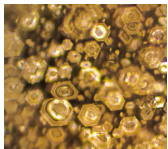


### OTRA FORMA DE ENTENDER LA ECONOMÍA

Economía  $\neq$  Crematística



### ¿QUÉ “OTRA ECONOMÍA” SE PODRÍA ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES?



- Economía “convencional”
- Incorporación de la dimensión física y social de los procesos “Metabolismo”
  - Leyes de la Física
  - Relaciones con el entorno (recursos)
- Incorporación de variables tecno-institucionales
- Visión sistémica (económico, social, ambiental)- Enfoque Eointegrador
- Visión coevolutiva



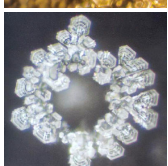
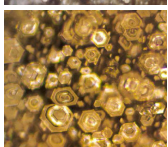
### II- PREMISAS DE LA ECONOMÍA CONVENCIONAL



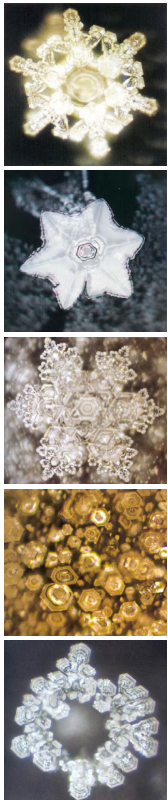
“La evolución del pensamiento económico y, por lo tanto de la noción de economía, es el reflejo de la evolución de las relaciones entre cultura y naturaleza” (Aguilera, 1996)



El Nacimiento de la C.E. (*La riqueza de las naciones*, Smith, 1776)







## S. XVII- Descartes

- Método para la búsqueda de la verdad
- Debilidad del criterio empírico
- MATEMÁTICAS

## S. XVII-XVIII: Revolución Científica Newton

- Leyes de la Mecánica
- “El todo es explicado por la suma de las partes”
- Procesos reversibles
- La Ley de la Conservación Energía (PPT)**
- La energía ni se crea ni se destruye sino que se transforma*

### Economía

Enfoque atomista, parcelario  
“Producción” riquezas  
Trabajo  
Revolución Neoclásica: Capital

## Evolución

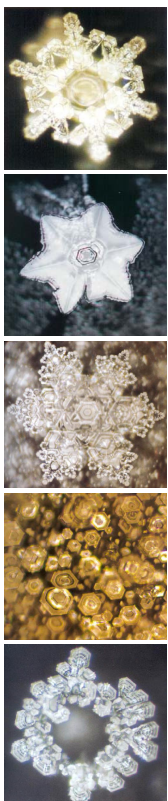
## S. XIX-XX- Einstein

- Teoría Relatividad

## S. XIX-XX

### La Ley de la Entropía (2PPT)

*La energía ni se crea ni se destruye sino que se transforma “y en ese proceso de transformación pierde calidad”*



Consecuencia: Reducción del objeto de la Ciencia Económica

**U = todos** los objetos que componen la biosfera y los recursos naturales

**U<sub>d</sub>** = sólo aquellos objetos **directamente útiles** para ser usados por el hombre o empleados en sus elaboraciones o industrias

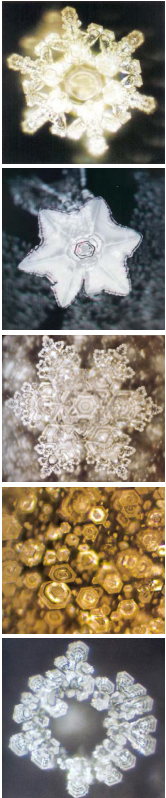
**U<sub>da</sub>** = sólo aquellos objetos directamente útiles que han sido **apropiados**

**U<sub>dav</sub>** = sólo aquellos objetos apropiados que han sido **valorados monetariamente**

**U<sub>davp</sub>** = sólo aquellos objetos apropiados y valorados monetariamente que se consideran **productibles**

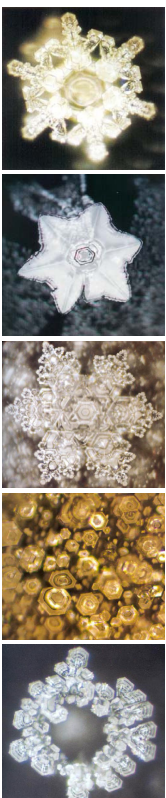
Fuente: Naredo JM (1987, 421).

“Aparece así un ‘medio ambiente’ inestudiado, compuesto por recursos naturales, todavía no valorados, apropiados o producidos, y por residuos que, por definición, han perdido su valor” (Naredo, 1996).



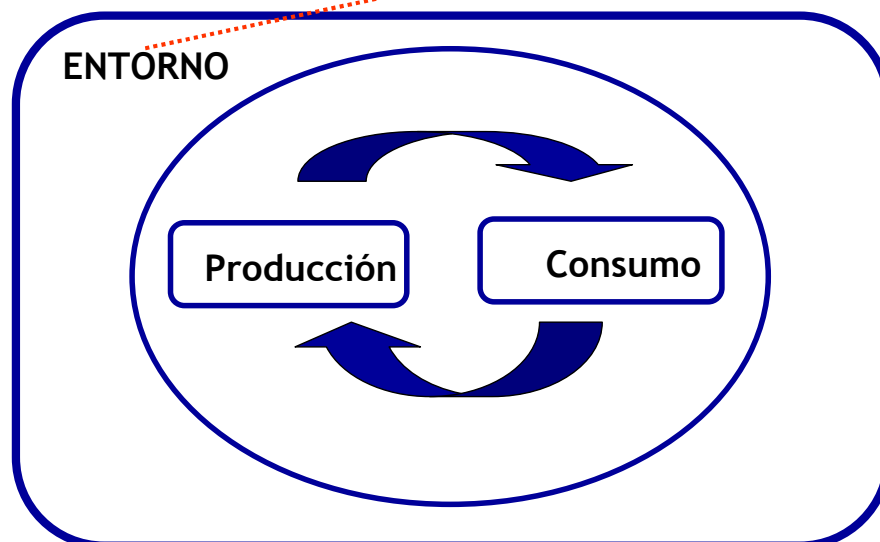
**Configuración del sistema económico**

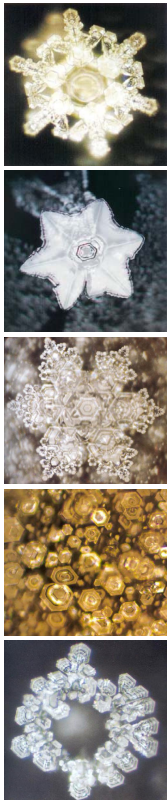
- ☐ Sistema Cerrado
- ☐ Proceso Reversible
- ☐ Proceso cuantificable en dinero
- ☐ Trabajo y capital
- ☐ Actuaciones “ceremoniales”



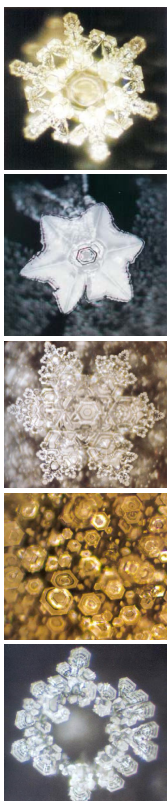
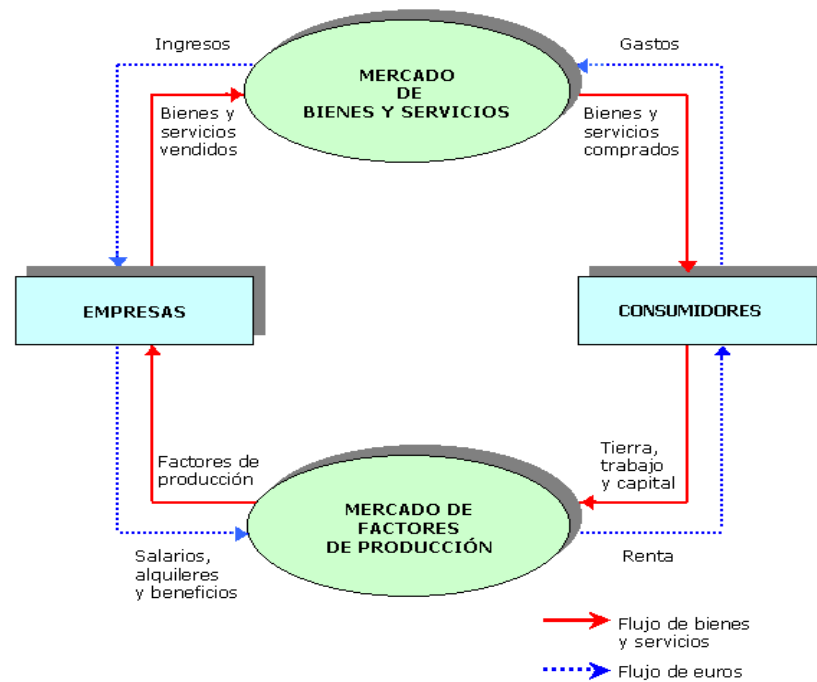
**Sistema Cerrado**

Natural  
Tecnológico  
Institucional



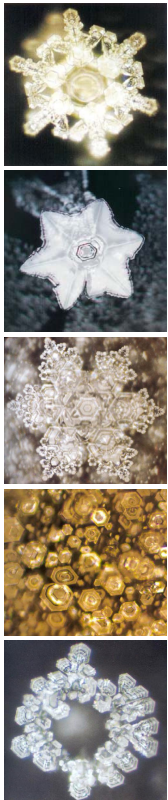


## Flujo circular de la renta



## Sistema Reversible

Aquel en el que se puede volver al momento inicial  
“sin dejar huella”



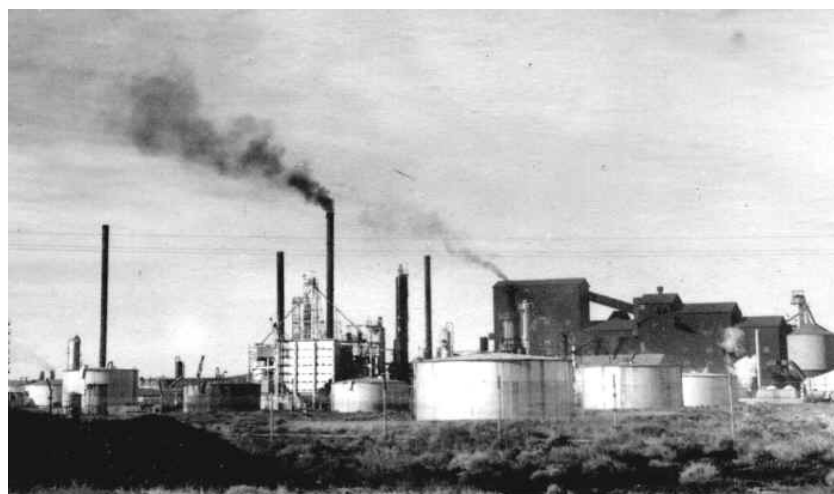
## Configuración del sistema económico

- ☐ Sistema Cerrado
- ☐ Proceso Reversible
- ☐ Proceso cuantificable en dinero
- ☐ Trabajo y capital
- ☐ Actuaciones “ceremoniales”

## Consecuencias

- ☐ Autogeneración
- ☐ Circular (flujo), no escasez objetiva
- ☐ Solo variables “cuantitativas”
- ☐ Falacia de la sustitución sin fin
- ☐ Procesos NO participativos y falta calidad en la democracia

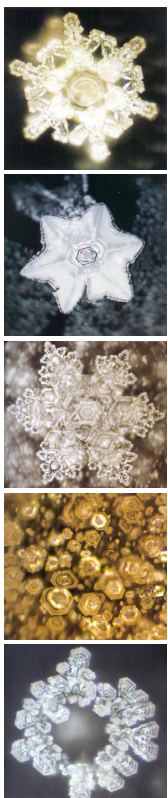
## III- ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE



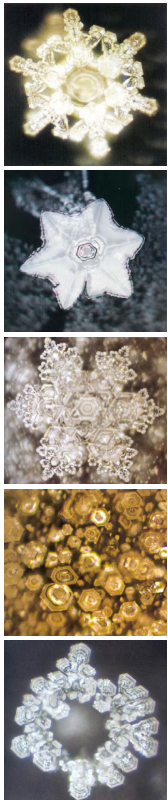
CRÍISIS AMBIENTAL



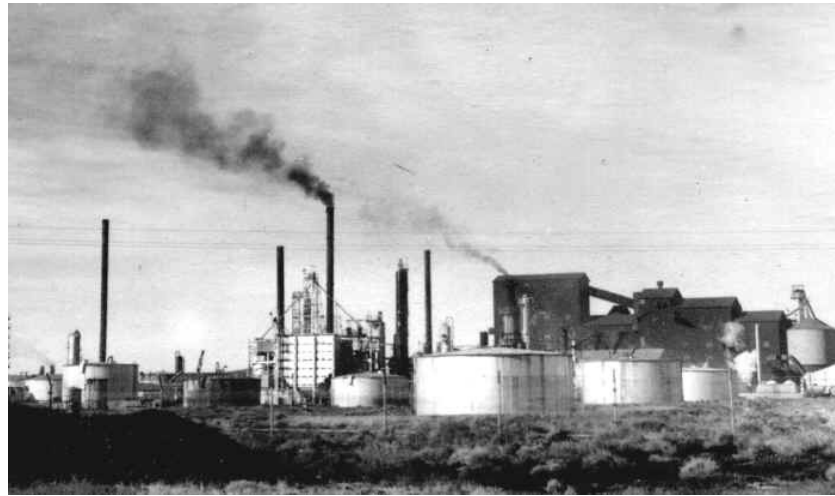
CRÍISIS ECONÓMICA





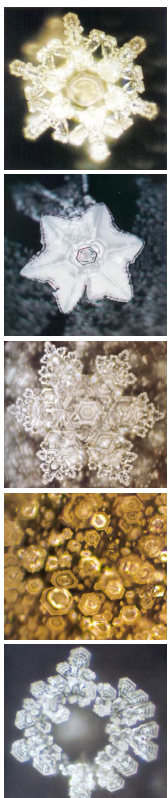


Dos corrientes de pensamiento: E. Ambiental, E. Ecológica



COINCIDEN: Necesidad de considerar las relaciones con el medio  
DIFERENCIAN

- a) La forma de abordar esas relaciones
- b) EE: relaciones no solo con el MA



|                                    | <b>Economía Neoclásica (Ambiental)</b>                        | <b>Economía Ecológica</b>                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Visión del Mundo</b>            | Mecánica, Estática, Atomística                                | Dinámica, Sistémica, Evolutiva                                       |
| <b>Marco Espacio- temporal</b>     | Corto y medio plazo (Escala económica)                        | Escalas múltiples (Largo plazo)                                      |
| <b>Especies</b>                    | Solamente Humanos                                             | Todo ecosistema incluyendo humanos                                   |
| <b>Objetivo Primario macro</b>     | Crecimiento de la Economía                                    | Sustentabilidad                                                      |
| <b>Objetivo Primario micro</b>     | Aumentar al máximo las ganancias y utilidades (la eficiencia) | Debe ser ajustado para reflejar los objetivos del sistema o sistemas |
| <b>Suposición Progreso Técnico</b> | Muy optimista                                                 | Escéptica, prudente                                                  |
| <b>Procesos Toma Decisiones</b>    | Procesos "ceremoniales"                                       | Procesos participativos y calidad de la democracia                   |
| <b>Postura Académica</b>           | Disciplinaria                                                 | Transdisciplinaria                                                   |

## IV- ECONOMÍA ECOLÓGICA

### ¿Qué es la EE?

“La EE no es una rama o subdisciplina de la Economía sino, más bien, otra manera de denominar a la ecología humana” (Martínez-Alier, 1999)

“La EE es la síntesis de diferentes perspectivas como la Economía, la Ecología, la Política Ecológica, los aspectos morales, éticos e institucionales; y aunque algunos entienden la EE únicamente como las relaciones entre la Economía Ambiental y la Ecología, va mucho más allá de ambas disciplinas ... La EE es el reconocimiento del medio ambiente como una **realidad compleja** donde los **valores éticos** juegan un papel fundamental” (Spash, 1999).

#### EE

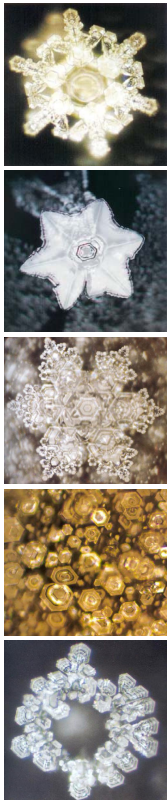
- 1) International Society for Ecological Economics -ISEE- (1987) [www.ecoeco.org](http://www.ecoeco.org)
- 2) European Society for Ecological Economics -ESEE- (1996) [www.euroecolecon.org](http://www.euroecolecon.org)
- 3) Red Iberoamericana EE -REDIBEC- [www.redibec.org](http://www.redibec.org)
- 4) **Red Economía Ecológica Española -EcoEcoEs-** (2006) [www.ecoeco.es](http://www.ecoeco.es)

#### Configuración del sistema económico

- ☐ Sistema abierto
- ☐ Procesos Irreversibles
- ☐ Proceso cuantificable No solo en dinero
- ☐ Existen otros factores de transf.
- ☐ Procesos participativos y calidad de la democracia

#### Implicaciones

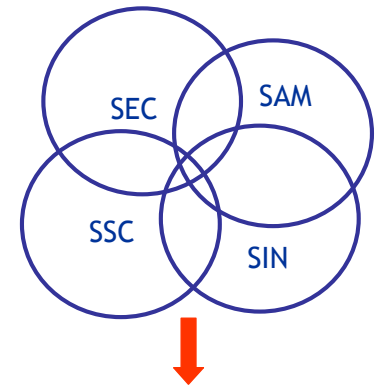
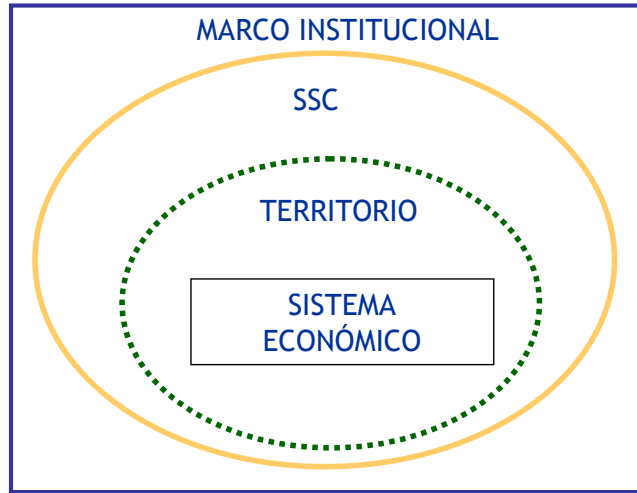
- ☐ **Visión sistémica y coevolutiva**
- ☐ Procesos lineales
- ☐ Var. cuantitativas (monet y FISICAS) cualitativas (tecnol., instituc.)
- ☐ Ambientales, sociales, tec, instituc.
- ☐ Desaparece actuación “ceremonial”



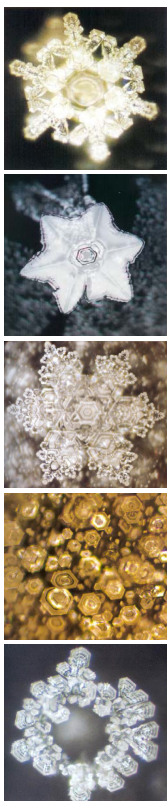
Sistema abierto

Leyes de la Termodinámica

Dimensión FÍSICA

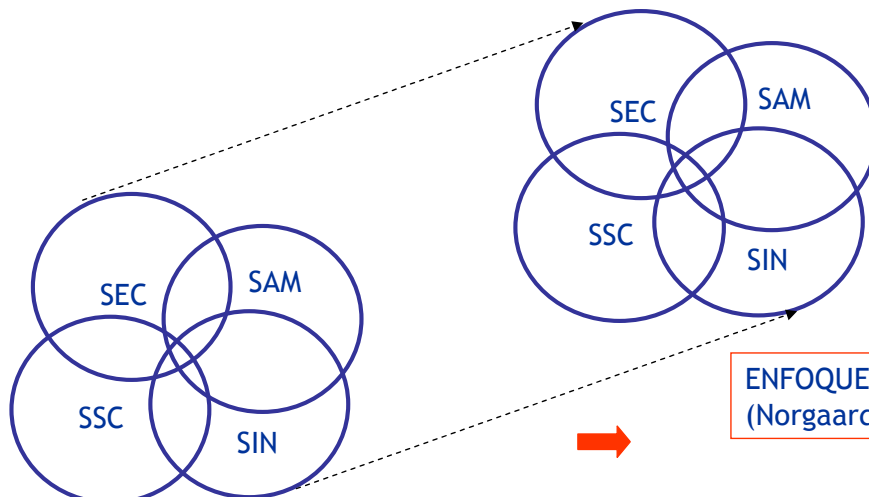


**ENFOQUE ECO-INTEGRADOR**  
(Naredo, 2006)



Visión Coevolutiva

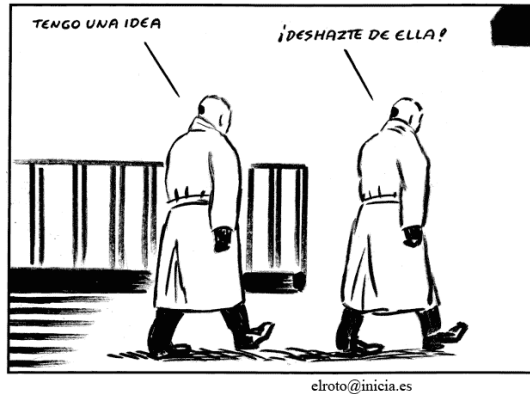
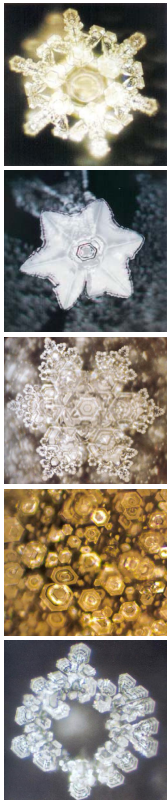
“La visión **coevolutiva** emergente del mundo es dinámica. No sólo está cada subsistema relacionado con todos los demás, sino que además cada uno cambia y afecta la evolución de los otros” (Norgaard, R. 1992).



**ENFOQUE COEVOLUTIVO**  
(Norgaard, 1992)



**REFLEXIÓN FINAL**



**¿Es posible entender la  
Economía de otra forma?**

**¿De qué forma?**



**ECONOMÍA ECOLÓGICA**

*Sistema abierto  
Visión sistémica-coevolutiva  
Incorporación de dimensión física-social  
Consideración de otras variables*

**ecoees**.es  
ECONOMÍA ECOLÓGICA ESPAÑOLA

**OLAVIDE EN CARMONA**  
Sevilla, 15-19 septiembre 2008

**ecoees**.es  
ECONOMÍA ECOLÓGICA ESPAÑOLA

**¿ES POSIBLE OTRA ECONOMÍA?  
ECONOMÍA ECOLÓGICA**



**OTRA FORMA DE ENTENDER LA ECONOMÍA**  
*De la Economía Ambiental a  
la Economía Ecológica*

**Esther Velázquez**  
(evelalo@upo.es)



Fotografía: Masuru Emoto