



# Clase virtual 3: Involucrados, trabajo en equipo, rol del director proyectos

**¡Qué pronto pasa el tiempo, ya estamos en la tercera clase!**

Estas han sido semanas de mucho trabajo, pero también de mucho aprendizaje para todos y todas (¡me incluyo!). A continuación un esquema de los temas de la semana:

## Los involucrados



El análisis de los involucrados es una herramienta **imprescindible** para elaborar las estrategias de implementación de cualquier Proyecto.

Los **involucrados o stakeholders** son las personas o grupos que tienen intereses a favor o en contra de un proyecto y que, a través de sus actitudes o acciones, pueden influir en el éxito o el fracaso del mismo. También pueden ser individuos, grupos u organizaciones que tienen un interés particular en el proyecto y que pueden movilizar recursos para afectar sus resultados de alguna forma.

Los involucrados **deben identificarse** para definir sus necesidades, analizar su influencia (negativa o positiva), definir un plan de acción y dar seguimiento.

Recuerden la siguiente frase:

“Nunca llueve a gusto de todos” (refrán castellano)

# Trabajo en equipo



“Un equipo es un conjunto de personas que realiza una tarea para alcanzar resultados”. *Fainstein Héctor*.

## Características del trabajo en equipo:

- Es una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.
- Para su implementación requiere que las responsabilidades sean compartidas por sus miembros.
- Necesita que las actividades desarrolladas se realicen en forma coordinada.
- Necesita que los programas que se planifiquen en equipo apunten a un objetivo común.

Aprender a trabajar de forma efectiva como equipo requiere su tiempo, dado que se han de adquirir habilidades y capacidades especiales necesarias para el desempeño armónico de su labor.

Existen distintos aspectos necesarios para un adecuado trabajo en equipo, entre ellos podemos mencionar:

- Liderazgo efectivo, es decir, contar con un proceso de creación de una visión del futuro que tenga en cuenta los intereses de los integrantes de la organización, desarrollando una estrategia racional para acercarse a dicha visión, consiguiendo el apoyo de los centros fundamentales del poder para lograr lo anterior e incentivando a las personas cuyos actos son esenciales para poner en práctica la estrategia.

- Promover canales de comunicación , tanto formales como informales, eliminando al mismo tiempo las barreras comunicacionales y fomentando además una adecuada retroalimentación.
- Existencia de un ambiente de trabajo armónico, permitiendo y promoviendo la participación de los integrantes de los equipos, donde se aproveche el desacuerdo para buscar una mejora en el desempeño.

Los equipos de trabajo pasan por varias etapas antes de estar completamente consolidados como tal:

## Etapas de desarrollo y crecimiento del equipo



Aprender a trabajar de forma efectiva como equipo requiere su tiempo, dado que se han de adquirir habilidades y capacidades especiales necesarias para el desempeño armónico de su labor.

El siguiente video nos ayuda a reforzar y ampliar algunos de estos conceptos:



## Director de proyectos



El rol que desempeña el director e proyectos es fundamental para el éxito de un proyecto.

Sobre las responsabilidades y habilidades del mismo puedes profundizar en la presentación de la semana.

**¡Nos leemos!**



# Actividades y trabajos de la semana

1. Cada estudiante deberá analizar la **presentación tema 3**.
2. Cada estudiante debe participar en el **Foro 3: Liderazgo**

## Para una participación efectiva en el foro consideren:

Comentar, revisar los comentarios de otros, debatir respetuosamente... esa es la dinámica que queremos promover. Yo estaré dando seguimiento al desarrollo y les acompañaré de cerca, pero el Foro y el debate es de ustedes. ¡Aprovéchenlo!

Pueden consultar los materiales de lectura obligatorios y los complementarios, así como compartir sus experiencias y otras referencias bibliográficas relevantes que encuentren. Eso sí, recuerden que las citas de otros autores deben ser tratadas formalmente según lo establece el documento de APA que hemos incluido como parte del material obligatorio de curso.

## Reglas del foro

- Deben realizar un **mínimo de 3 participaciones** en la semana, distribuidas **a lo largo de toda la semana**. Para ello el foro establece un bloqueo que impide que realicen más de una participación al día.
- No dejen para el último momento sus participaciones. Así favorecemos el intercambio de ideas y opiniones.
- El foro estará abierto **una semana** a partir de la publicación de la clase.

- Las participaciones deben subirse directamente al foro. No se aceptan archivos adjuntos como participación.
- Sean claros, concisos y sintéticos en sus participaciones para favorecer la fluidez y dinámica del foro. Cada participación debe ser **máximo de dos párrafos**.
- Cada participación tiene calificación individual y se utiliza un puntaje de 1 a 5, donde 5 es una condición de alto cumplimiento con las rúbricas de evaluación y 1 es un pobre desempeño en relación con las mismas.
- Las rúbricas para calificar este foro se establecen en la sección de evaluación del programa de curso.

**El foro cerrará el domingo a las 23:55 hora de Costa Rica.**

- 3.** Cada estudiante debe leer la lectura 3: **liderazgo**.
- 4.** Cada estudiante debe realizar la **comprensión sobre la Lectura 3 y el material de clase**, a más tardar el domingo a las 23:55 hora de Costa Rica.

**Las entregas después de la fecha no serán evaluadas**

**Recuerden seguir avanzando con su caso final individual (charter de proyecto) que debe ser entregado la próxima semana. ¡Esta semana hay información valiosa en la presentación de clase para su generación!**

**El lunes comenzaremos a trabajar con la siguiente Unidad.**