**FORMULARIO #5**

**RETROALIMENTACIÓN Y REVISIÓN DEL PDP**

1. **Instrucciones generales**

|  |
| --- |
| Por medio de este formulario, se brindará al estudiante un detalle de la calificación del PDP. Esta calificación puede ser complementada con comentarios puntuales dentro del PDP, en la columna dispuesta para tal fin. |

1. **Datos generales para el proceso (a partir de los seguimientos del proceso)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Nombre del estudiante | 2.2 Nombre del coach |
|  |  |
| 2.3 Generación MAP | 2.4 Fecha de calificación |
|  |  |

1. **Detalle de la calificación**

| **Sección** | **Elemento** | **RÚBRICA** | | **CALIFICACIÓN** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Se calificará…** | **Valor** | **Comentarios** | **Obtenido** |
| 1. Identificación de habilidades | * Análisis de habilidades | Que se haya realizado el análisis completo de las 7 habilidades propuestas para este plan de desarrollo. | 2 puntos |  |  |
| * Descripción situación actual | Que la situación actual esté explicada de forma clara; esto es que se comprenda qué es lo que ocurre y cuál es la mejora o área a compensar que se está proponiendo. Debe ser congruente con la habilidad como tal, las pruebas realizadas y la visión profesional. | 3 puntos |  |  |
| * Descripción de expectativa | Que la expectativa esté explicada de forma clara; esto es que se comprenda a dónde se quiere llegar o cómo sería el ideal en caso de contar con el desarrollo pleno de la habilidad. Debe ser congruente con la situación actual y los elementos que la sustentan. | 3 puntos |  |  |
| * Fortalezas y fortalezas excedidas | Que las fortalezas y fortalezas excedidas sean aplicables a la brecha entre situación actual y expectativa; que las mismas efectivamente potencien un cambio en caso de ser aplicadas o moderadas. | 2 puntos |  |  |
| 1. Priorización de habilidades | * Ejercicio de priorización | Que se haya realizado la priorización completa de todas las habilidades identificadas y analizadas. El ejercicio permite elegir las habilidades más relevantes y factibles en el corto plazo para la visión propuesta. | 1 punto |  |  |
| * Aplicación de la fórmula de priorización | Que se aplique correctamente la fórmula propuesta. | 1 punto |  |  |
| 1. Plan de acciones | * Establecimiento de acciones | Que las acciones sean completas, diversas, detalladas e integradas entre sí; debe haber un balance entre conocimiento, acompañamiento y vivencias prácticas en la propuesta realizada. Las acciones deben mostrar investigación por parte del estudiante, siendo claras y detalladas; no deben ser genéricas o idealistas; deben constituir un plan listo para la ejecución. Tienen que facilitar el cierre de la brecha entre situación actual y expectativa, en alineamiento con el marco estratégico planteado. | 4 puntos |  |  |
| * Establecimiento de recursos | Que los recursos sustenten la totalidad de las acciones propuestas; deben ser integrales y estar completamente claros para la puesta en marcha del plan. | 4 puntos |  |  |
| * Establecimiento de resultados | Que los resultados establezcan claramente los logros en función de la brecha que se quiere cerrar. Estos resultados deben ser medibles y de impacto (no sólo de avance). La evolución del indicador debe ser retadora pero factible y en todo caso, verificable o medible. | 4 puntos |  |  |
| General | * Redacción y ortografía | Que la redacción facilite la comprensión de las ideas, cumpla con las normas de sintaxis y no haya errores de digitación u ortografía. | 1 punto |  |  |
| **TOTAL** | | | **25%** | **TOTAL OBTENIDO** | **%** |