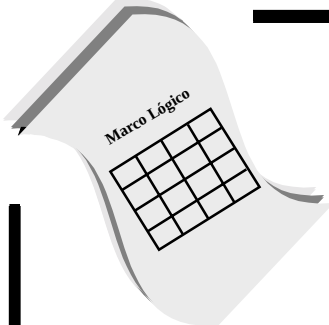
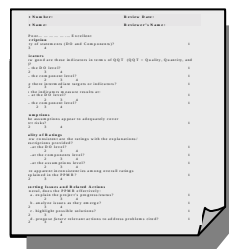
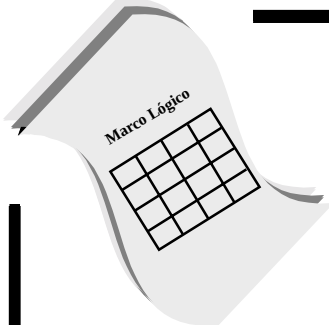


REFORMA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN CANDELARIA

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin Contribuir a la ampliación de la cobertura de la educación secundaria en Candelaria.	A partir del año 2005, aumenta la tasa de cobertura de educación secundaria de 50% en el 2005 a 65% en el 2010.	Anuario Estadístico del Ministerio de Educación.	Sostenibilidad El Ministerio de Educación mantiene los recursos humanos y financieros requeridos para llevar a cabo las pruebas estandarizadas.
Propósito Cobertura y calidad de la educación primaria, ampliada y mejorada.	- La tasa de cobertura de la educación primaria en Candelaria aumenta de 85% en el 2000 a 91% en el 2005. - Al final del 4° año, el promedio de puntaje en exámenes estandarizados de matemáticas, de alumnos de 4° grado de escuelas participantes en el proyecto, se incrementa en un 15% con relación al 2000.	- Anuario Estadístico del Ministerio de Educación. - Informe oficial anual del Ministerio de Educación, cuadro de resultados de pruebas estandarizadas por grado y escuela.	Propósito a Fin Las escuelas secundarias tienen capacidad adecuada y suficientes docentes para absorber el incremento de matrículas.
Componentes/ Resultados 1. Infraestructura escolar mejorada y expandida. 2. Curriculum de educación primaria reformada e implantada. 3. Sistema de seguimiento y evaluación mejorado.	1.1 Al final del proyecto, se han rehabilitado de acuerdo con normas establecidas 150 escuelas primarias y construido 50 nuevas. 1.2 Al final del proyecto, las 200 escuelas primarias tienen bibliotecas funcionales y material didáctico, de acuerdo con las normas establecidas en el nuevo curriculum. 2.1 Al final del 2° año de ejecución, curriculum primario reformado en base a concertación con ONGs. 2.2 Al final del 3er año de ejecución, el 90% de los maestros de nivel primario han sido capacitados y certificados para aplicar el nuevo curriculum. 3.1 Pruebas estandarizadas, basadas en banco de ítems conformadas por el nuevo curriculum, aplicadas en 100% de las escuelas en el 4° y 6° grados al final de la ejecución del proyecto.	1.1 Copia de los documentos de certificación de escuelas por el Ministerio de Educación. 1.2 Copia de los informes de inspección de escuelas, en los archivos de la Unidad Ejecutora. 2.1 Documento curriculum e informes de reuniones de concertación de la UE. 2.2 Registros del Ministerio de Educación, de participantes en los cursos y resultados de los exámenes de certificación. 3.1 Informe anual del Ministerio de Educación, cuadro de resultados de pruebas estandarizadas por grado y escuela.	Componentes a Propósito - El mantenimiento de las escuelas y del material didáctico se realiza de acuerdo con las normas establecidas. - Las Asociaciones toman un papel proactivo para mejorar la calidad de la educación; así como la cobertura (recomendaciones y acciones específicas).



REFORMA DE LA EDUCACION PRIMARIA EN CANDELARIA

(cont.)

4. Asociaciones de padres y maestros establecidas y en funcionamiento.	4.1 70% de las escuelas primarias tienen Asociaciones establecidas que celebran reuniones semianuales, al final del 3er año de ejecución.	4.1 Copias de las actas de las reuniones de las Asociaciones, en los archivos de la Unidad Ejecutora.	
Actividades			Actividades a Componentes • El Sindicato de Docentes apoya efectivamente la adopción del nuevo curriculum, por medio de recomendación oficial a los docentes, al final del primer año de ejecución. • Los incentivos especiales para docentes de escuelas primarias son efectivos; un mínimo de 90% de los docentes cumplen el mínimo de horas-docente establecido. • Un mínimo de 70% de los padres participan activamente en las reuniones semianuales de las Asociaciones.