|  |
| --- |
| Universidad para la Cooperación Internacional |
| **Guía de Evaluación Ejercicio Redes, CPM y PERT** |
| Profesor: William Ernest |

***Grupo Evaluado:***

***Grupo Evaluador:***

***Fecha:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Si** | **No** |
| ¿El diagrama de red creado es comprensible? ¿Se identifican claramente las relaciones de las distintas actividades? |  |  |
| ¿El diagrama de red elaborado es congruente con la lista de actividades y relaciones planteada por el ejercicio? |  |  |
| ¿El diagrama de Gantt presentado permite visualizar las relaciones existentes entre las distintas actividades? |  |  |
| ¿El diagrama de Gantt presentado es congruente con la lista de actividades y relaciones planteada por el ejercicio? |  |  |
| ¿El diagrama de Gantt o el diagrama de red presentado permiten identificar la ruta crítica? |  |  |
| ¿La duración estimada mediante la técnica PERT de cada una de las actividades es correcta? |  |  |
| ¿Al calcular la duración estimada de toda la red solo se sumaron las duraciones de las actividades pertenecientes a la ruta crítica? |  |  |
| ¿La duración estimada de toda la red es correcta? |  |  |
| ¿Se determinaron las desviaciones estándar de cada una de las redes del proyecto? |  |  |
| ¿Se explica lo que determina la desviación estándar de cada una de las redes que conforman el proyecto? |  |  |
| ¿Al calcular la desviación estándar cada una de las redes que conforman el proyecto de utilizó varianza obtenida de sumas las varianzas individuales de cada una de las actividades que conforman cada red, para posteriormente calcular la desviación estándar mediante el cálculo de la raíz cuadrada?  |  |  |
| ¿Al obtener la duración estimada del proyecto con una probabilidad del 84% se sumo una desviación estándar a la duración estimada obtenida a partir del cálculo de la técnica PERT a la red identificada como ruta crítica? |  |  |

**Resultado de la Evaluación**

\_\_\_\_\_ No se presento \_\_\_\_\_ Requiere Mejorar \_\_\_\_ Suficiente

|  |  |
| --- | --- |
| ***Suficiente*** | El grupo presenta los diferentes productos solicitados en el ejercicio, siguiendo los pasos indicados. Pueden existir errores de cálculo pero el equipo demuestra comprender los conceptos. |
| ***Requiere Mejorar*** | El grupo no domina los conceptos analizados mediante el ejercicio. Por ejemplo no puede diferenciar un diagrama de gantt de un diagrama, de red, o al calcular la duración del proyecto sumas las duraciones de todas las actividades.  |
| ***No se presento*** | No se presento el producto final |