**Aspectos Generales:**

**Presentación:**

En el curso *Tópicos especiales para la Administración de Proyectos I* se presentan los grupos de procesos relacionados con la gestión del alcance y los involucrados del proyecto, conforme las buenas prácticas recomendadas por el Project Management Institute.

Partiendo de la comprensión de la cultura organizacional y las estructuras de gobernanza, este curso utiliza diversas técnicas para identificar y analizar los diferentes grupos de involucrados (dentro y fuera de la organización) asociados con un proyecto, determinando sus grados de influencia e interés, para a partir de la gestión de los involucrados definir claramente el alcance del proyecto. Este curso sienta los conocimientos básicos para determinar las expectativas y requerimientos de un proyecto a partir del manejo de los involucrados, y su gestión a lo largo del ciclo de vida del proyecto.

Se estima una dedicación al curso del estudiante de entre diez y quince horas por semana aunque esta estimación puede aumentar dependiendo del nivel inicial de conocimientos sobre los tópicos que se cubrirán en el curso y de sus propias condiciones particulares de aprendizaje. Es conveniente que estudie el material de cada semana y provoque su integración, ya que la materia es acumulativa para la evaluación final y para los trabajos. En el calendario se detallan las fechas de las actividades y de entrega de documentos

**Requisitos:**

Dada la tecnología utilizada para desarrollar este programa de maestría y el nivel académico de los estudiantes, este curso promoverá el libre intercambio de opiniones y experiencias que provoquen y mantengan una dinámica de incremento de conocimientos entre el profesor y los estudiantes. Al efecto, el perfil del profesor es más bien el de un tutor que orienta en el proceso investigativo del estudiante. Por este motivo, los requisitos requeridos a los estudiantes es que tengan un nivel de autonomía suficiente para realizar las tareas solicitadas y conocer el manejo del campus virtual de la UCI, por otra parte, dado que parte del material de estudio (Gestión de los Involucrados y la Gestión del Alcance) está en idioma inglés, se requiere que el estudiante pueda leer en este idioma.

**Objetivos del curso:**

Objetivo general

Al finalizar el curso el estudiante habrá adquirido destrezas básicas identificar y gestionar los diversos involucrados de un proyecto, así como los procesos de gestión del alcance; asegurando que el producto final cumpla con las funcionalidades requeridas por los distintos grupos de interés.

Objetivos específicos

*Al finalizar el curso el estudiante podrá:*

* Identificar los diversos involucrados de un proyecto.
* Analizar los perfiles de los involucrados de un proyecto a partir de sus intereses.
* Determinar el alcance del producto y del proyecto.
* Elaborar el acta de constitución del proyecto (Chárter) para formalmente enlazar el proyecto con la organización.
* Construir una estructura detallada de trabajo (WBS).
* Elaborar el plan de gestión del alcance.
* Documentar un diccionario del proyecto.

**Contenidos del curso:**

Gestión de los Involucrados del proyecto.

1. Análisis y gestión de:

 Involucrados

Patrocinadores

Clientes

Usuarios

Gobierno

Comunidad

2. Estrategia en la Gestión de Involucrados

Matriz Poder/Interés

Matriz Poder/Influencia

Matriz Influencia/Impacto

Modelo de Prominencia

3. Expectativas y Requerimientos

Gestión del Alcance del proyecto:

Alcance del proyecto

Acta de constitución del proyecto

Estructura detallada del trabajo: WBS o EDT

Identificación de los productos entregables

Paquetes de trabajo.

Actividades y sus atributos, en listar los hitos

Declaración del Alcance

Plan de Gestión del Alcance del proyecto.

**Evaluación:**

La evaluación del curso tomará en cuenta la apropiación de destrezas y habilidades del estudiante para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos en el saber ser, saber conocer, y saber hacer. La evaluación incluye elementos cualitativos y cuantitativos. Los primeros elementos (foros, comprobaciones de lectura, ejercicios de autoevaluación, y otros) no tienen peso en la nota final del curso, sin embargo su cumplimiento es de carácter obligatorio pues son requisito para realizar el examen final, el valor de estos elementos tiene que ver con con el desarrollo de las competencias establecidas en el perfil de salida de curso.

La evaluación cuantitativa consiste en la valoración del tutor de entregables (reseñas críticas, trabajos de investigación, resolución de casos, ensayos, y otros) previamente definidos de elaboración individual o grupal, además del examen final individual en que el alumno debe demostrar sus competencias del saber hacer.

**Bibliografía:**

Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® 2013). Fifth Edit. Pennsylvania, Estados Unidos: PMI, 2013.

Project Management Institute. Practice Standard for Scheduling. Second Edit. Pennsylvania, Estados Unidos: PMI, 2011.

Project Management Institute. Practice Standard for Project Estimating. Pennsylvania, Estados Unidos: PMI, 2011.

Project Management Institute. Practice Standard for Earned Value Management. 2nd Edit. Pennsylvania, Estados Unidos: PMI, 2011.