**SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

****

**YORLENNY HIDALGO MORALES**

**AGOSTO, 2012**

**Inicio**

1. **Descripción general**

El Seminario de Graduación tiene como propósito preparar al estudiante en las técnicas y herramientas básicas del proceso de investigación, de manera que les permita enfrentar con éxito la etapa inicial del Proyecto Final de Graduación (PFG) de la Maestría Profesional en Administración de Proyectos (MAP).

Debe tomarse en cuenta que la Maestría Profesional plantea que el PFG no debe apegarse en forma estricta a los pasos que establece una investigación tipo tesis, por lo tanto, la Universidad ha escogido como requisito final la formulación de un PFG. Sin embargo, los contenidos del PFG guardan estrecha relación con el proceso de investigación. Los contenidos están a disposición del estudiante en esta “Guía del Seminario de Graduación”.

Durante el Seminario de Graduación se construyen las bases del PFG, el cual consiste en que el alumno seleccione un proyecto a desarrollar mediante el cual pondrá en práctica los conocimientos adquiridos, sus habilidades y destrezas y su capacidad para administrar su diseño, desarrollo y ejecución.

Es necesario que el estudiante haga el máximo esfuerzo por relacionar el conocimiento adquirido en la Maestría en el desarrollo del proyecto seleccionado como PFG. Para ello el curso busca que el estudiante, una vez que defina su proyecto, elabore su plan de trabajo aplicando el proceso de administración de proyectos y desarrolle sus distintas etapas, de tal forma que facilite la integración en el proceso tutorial posterior, y la presentación final de su trabajo ante el tribunal correspondiente.

1. **Perfil ingreso y egreso estudiante**

**Perfil de Ingreso del estudiante:**

Para llevar este curso, el estudiante deberá haber completado todos los cursos anteriores del plan de estudios de la Maestría en Administración de Proyectos.

Es necesario que a este nivel los estudiantes sean capaces de utilizar funcionalmente herramientas informáticas tales como navegador de Internet, el MS Project y el WBS Chart Pro y poseer habilidades para:

* Uso del correo electrónico
* Uso de Navegadores de internet
* Uso de paquetes de office
* Tiempo para cumplir con las actividades del curso (se estima una dedicación semanal de al menos 6 horas)
* Actitud para el aprendizaje virtual

**Perfil de Egreso del estudiante**

Al finalizar el curso estarás en capacidad de:

**Saber conocer:**

Comprenderá como se desarrolla un Proyecto final de graduación (PFG).

Conocerá las partes que componen un PFG, necesarias para completarlo.

Comprenderá la necesidad de administrar y dirigir proyectos con la aplicación de herramientas específicas de esta disciplina.

**Saber hacer:**

Desarrollará un proyecto con base en los conocimientos adquiridos de Administración de Proyectos, las diferentes fases del ciclo de vida de un proyecto, y su contexto, así como su forma de organización en procesos y áreas de conocimiento.

Aplicará al desarrollo de su proyecto los elementos básicos de los estándares del PMI relacionados con oficina de proyectos.

Podrá elaborar un Acta o Chárter de Proyecto.

**Saber ser:**

Valorar y aprovechar el acompañamiento del tutor en este proceso de creación de PFG

Desarrollar capacidades para la adquisición de los conocimientos necesarios para el desarrollo de su proyecto.

Desarrollar habilidades para hacer la investigación y análisis sobre el contenido del proyecto tomando en cuenta las nueve áreas del conocimiento

1. **Objetivos del curso**

Objetivo General

Estructurar el documento del Proyecto Final de Graduación (PFG) mediante la aplicación integrada de los conocimientos en administración de proyectos para sentar las bases de la tesina que el estudiante deberá presentar como requisito de graduación.

Objetivos específicos

a. Usar apropiadamente elementos metodológicos necesarios para la estructuración del PFG para estandarizar la forma y calidad de los productos finales (tesinas).

b. Desarrollar el perfil del PFG (borrador debidamente aprobado), que incluye los borradores de los capítulos de introducción, marco teórico y marco metodológico así como la bibliografía para tener los elementos básicos de inicio que requiere el profesor tutor para dar apoyo al estudiante en su proceso de elaboración del documento final.

c. Elaborar el chárter, la EDT y el cronograma del PFG, con el cual continuará el proceso de trabajo con el profesor escogido como director de tesina (tutor) para darle adecuado seguimiento a las actividades y entregables propuestos.

1. Lineamientos

Es requisito para aprobar el curso, tener la aprobación del profesor de la versión final del documento perfil del PFG, que incluye el chárter, la EDT , el cronograma del PFG y los capítulos de Introducción, Marco Teórico, Marco Metodológico, resumen ejecutivo y Bibliografía.

Desde el inicio los estudiantes deberán crear un documento de trabajo que incluya desde la portada hasta los anexos con todas las secciones y capítulos que deberá llevar la versión final del PFG y con el formato solicitado por la UCI. Sobre este documento se irán desarrollando los entregables del curso.

La evaluación del curso estará reflejada en la calidad de los entregables requeridos. Por lo tanto, previamente el estudiante fungirá como su propio juez en la etapa de preparación de cada uno de ellos. Para la calificación se tomará en cuenta la puntualidad (no se aceptan documentos fuera del tiempo establecido para su entrega), el desarrollo de los contenidos solicitados, la inclusión de las correcciones solicitadas y los aspectos de formato.

Los avances son acumulativos, es decir, en cada avance (entregable) se presentan las correcciones solicitadas al avance (entregable) anterior y la temática correspondiente al avance en un único documento con el formato estándar que se utilizará en el documento final. Como la construcción es gradual es posible que el profesor proponga revisar avances anteriores conforme los nuevos conocimientos que se van adquiriendo y la propuesta del perfil final va tomando forma

El estudiante debe desarrollar cada entregable con la mayor excelencia académica posible y proponiendo mejoras en forma proactiva, lo cual le beneficiará posteriormente en el desarrollo de su PFG con el director del mismo.

Al final del curso el estudiante deberá haber gestionado y conseguido un profesor tutor para el desarrollo de su PFG, de entre el cuerpo de profesores de la UCI. (NO se permiten profesionales como tutores que no sean profesores de la UCI).

En la página web de la UCI (<http://www.uci.ac.cr/maestrias/maestria_administracion-proyectos-rofesores.asp>) pueden ver un resumen de las hojas de vida de los profesores así como su disponibilidad académica

<http://www.uci.ac.cr/descargas/MAP/DisponibilidadprofesoresUCI.pdf>), con el fin de que los contacten y les presenten su solicitud para que sean sus tutores. La asistente académica también les podrá orientar dónde se encuentra la información en el campus virtual con el listado de profesores disponibles.

1. Sistema Evaluación

El curso será aprobado por el estudiante con una calificación que deberá ser igual o superior al 70%, y que tiene la estructura que se detalla:

SEMANA 1

Examen corto 1. Resumen de anexos – 5%

Avance 1:

· Acta del Proyecto de Graduación (Charter) – 15%

· Estructura Detallada de Trabajo (EDT) – 5%

· Cronograma para realizar el PFG – 5%

SEMANA 2

. Examen corto 2. Uso de bibliografìa - 5%

Avance 2 :

· Correcciones al Primer Avance – 5%

· Introducción – 5%

· Marco teórico – 10%

SEMANA 3

Avance 3:

· Correcciones al Segundo Avance – 5%

· Marco Metodológico – 10%

· Resumen ejecutivo y Bibliografía – 5%

SEMANA 4

· Correcciones al Tercer Avance – 5%

· Documento final integrado y en formato solicitado por la UCI – 10%

SEMANA 5

Acta corregida, firmada y escaneada por el estudiante y firmada por el profesor del Seminario. 5%

documento completo 5%

1. Bibliografia

Sobre métodos de investigación

BARRANTES, R. (1999). Investigación: Un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo. 1ª. Edición, EUNED. San José, Costa Rica.

EYSSAUTIER, M. (2002). Metodología de la investigación. Desarrollo de la inteligencia. Cuarta edición. International Thomson Editores. México. 316 p.

HERNANDEZ, R.; FERNANDEZ C.; BAPTISTA, P. (1998). Metodología de la investigación. 2da. Edición. Mc Graw Hill. México.

JURADO, Y. (2002). Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. International Thomson Editores. México. 236 p.

MERCADO, S.H. (2002). ¿Cómo hacer una tesis? Tesinas. Informes. Memorias. Seminarios de investigación y monografías . Tercera edición. Limusa, México.

MUÑOZ RAZO, C. (1998). ¿ Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis? Primera edición. Pearson Educación / Prentice Hall. México. 300 p.

ORTIZ, F.; GARCIA, M. (2002). Metodología de la investigación. El proceso y sus técnicas . Primera edición. Limusa, México. 158 p.

Sobre Proyectos:

BACA URBINA, GABRIEL. (2006). Evaluación de proyectos. Quinta edición. Mc Graw Hill Interamericana. México. 392 p.

CORDOBA PADILLA, MARCIAL. (2006). Formulación y Evaluación de Proyectos. Eco Ediciones. Bogotá, Colombia. 350 p.

CHAMOUN, Y. (2002). Administración Profesional de Proyectos. Una Guía Práctica para Programar el Éxito de sus Proyectos. McGraw Hill Interamericana. México. 268p.

GIDO, J.; CLEMENTS, J. (2003). Administración exitosa de proyectos. Segunda edición. México. Internacional Thompson Editores S.A.

HEERKENS, G. (2002). Gestión de proyectos. Madrid, España. Mac Graw Hill.

INSTITUTE FOR HUMAN AND MACHINE COGNITION. 2007. CmapTools Knowledge modeling kit. Disponible en: http://cmap.ihmc.us/support/help/espanol/index.html Consultado el: 02/05/07.

PALLADINO, E. (2005). ¿Cómo diseñar y elaborar proyectos? Espacio Editorial. 160p.

P.M.I. (Project Management Institute). (2008). Guía de los fundamentos de la Dirección de Proyectos. PMBOK Guide, Cuarta edición. Newtown Square, Pennsylvania, E.U.A. 392 p.

SAPAG PUELMA, JOSE MANUEL. (2004). Evaluación de proyectos. Guía de ejercicios, problemas y soluciones. Segunda edición. Mc Graw Hill Interamericana. México. 354 p.

SAPAG CHAIN, NASSIR; SAPAG CHAIN, REINALDO. (2003). Preparación y evaluación de proyectos. Cuarta edición. Mc Graw Hill Interamericana. México. 439 p