

Sustento del uso justo
de **Materiales Protegidos**
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI

Sustento del uso justo de materiales protegidos por derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI - para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes en el curso XXX perteneciente al programa académico XXXX.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor .

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S.Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado editorial. sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.

BÚSQUEDA DE REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

Semana 2

Profesora: Suyen Alonso Ubieta

Maestría en Administración de Empresas Sustentables (MAES)



UCI
Universidad para la
Cooperación Internacional

¿ Qué realmente logrará leer ?

Defina criterios de búsqueda
por:

1. Tiempo
2. Idiomas
3. Temas cercanos a la disciplina
4. Sistemas de alertas + RSSS
5. Uso de Portales

**Aprenda a ser selectivo
en la literatura**

¿Sugerencias para búsquedas más

selectivas en la web?



UCI
Universidad para la
Cooperación Internacional

I. Recomendaciones de búsqueda

Portales especializados de revistas

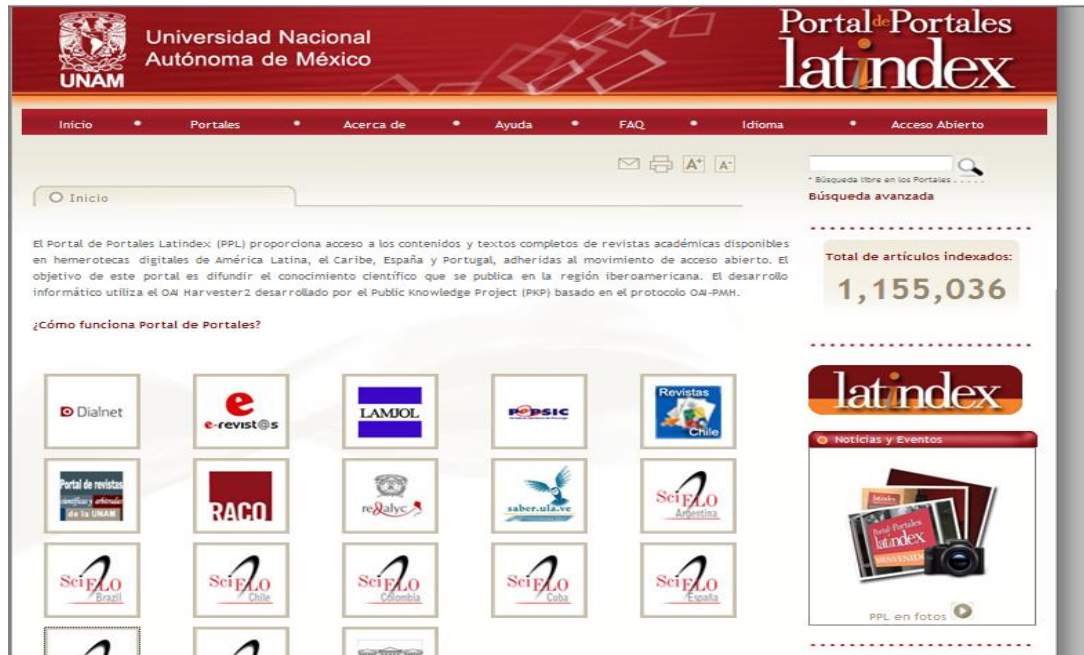
Repositorios institucionales

Herramientas Google

1. Portales especializados de revistas

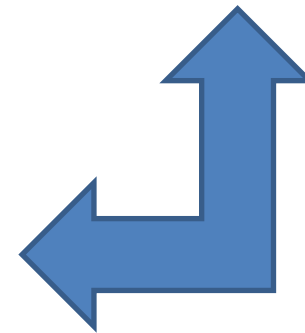
¿Dónde comúnmente buscan referencias?
¿Por qué utilizar como referencia artículos
científicos?

1.2 Portal de portales Latindex



Objetivo:

Proporcionar acceso a los contenidos de portales iberoamericanos especializados en revistas académicas y que están adheridos al movimiento de acceso abierto.



Latindex - Sistema Regional de Información para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, es una iniciativa nacida en la UNAM en 1995 y en la que participan actualmente 21 instituciones del mismo número de países.

1.2.1 Portal de Portales Latindex

El Portal de Portales (PPL) es un nuevo producto de información desarrollado por el Sistema [Latindex](#), con el objetivo de proporcionar acceso a los contenidos de portales iberoamericanos especializados en revistas académicas y que están adheridos al movimiento de acceso abierto.

Para realizar búsquedas:

- 1. Ingresé a la página: <http://www.latindex.ppl.unam.mx/>
- 2. En búsqueda avanzada ingresar individualmente los siguientes términos: desarrollo sostenible, responsabilidad social, valoración ambiental y revisar los artículos.

2. Repositorios institucionales

¿Qué es un repositorio institucional?
¿Cuáles ventajas existen respecto a su uso?

Definición:

- Un repositorio es un archivo digital que almacena, difunde y preserva la producción de las diversas unidades académicas, generalmente de educación superior, porque es allí donde se genera la mayor parte del conocimiento científico. Estos ofrecen acceso abierto a libros, documentos técnicos y de trabajo; artículos, tesis, registros de audio y video, informes de investigación y otros.

Fuente: Seminario Universidad;

<http://www.semanario.ucr.ac.cr/index.php/component/content/article/1282-Opini%C3%B3n/4151-ique-es-un-repositorio-institucional.html>

2.1. Otras sugerencias de repositorios mundiales con acceso abierto



- Cambridge University
<http://www.dspace.cam.ac.uk/> (2003)
- University College of London
<http://discovery.ucl.ac.uk/> (2004)
- Kyoto University
<http://repository.kulib.kyoto-u.ac.jp/dspace/> (2006)
- Massachusetts Institute of Technology (MIT)
<http://dspace.mit.edu/> (2009)

2.1.1 Más sugerencias de repositorios...



En la región de América Latina

- Universidad de Los Andes, Venezuela <http://www.saber.ula.ve/> (1995)
- Universidad Nacional de La Plata <http://sedici.unlp.edu.ar/> (2003), el de la
- Universidade de São Paulo <http://www.teses.usp.br/>, el de
- CLACSO <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar>
- UNAM, México
- <http://www.rad.unam.mx/>

En Costa Rica

- ITCR
bibliodigital.itcr.ac.cr:8080/dspace/e/
- UCR:
CIICLA: www.ciicla.ucr.ac.cr/dspace/
CIHAC: cihac.fcs.ucr.ac.cr
Repositorio Kérwá: www.kerwa.ucr.ac.cr



Mis sugerencias

- Repositorio de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Colombia <http://www.bdigital.unal.edu.co/>
- Repositorio Institucional de la Universidad de la Plata <http://sedici.unlp.edu.ar/>

3. Búsqueda especializada en Google

- Antes de iniciar una búsqueda en Google recuerde:
 - El uso de mayúsculas y minúsculas
 - Operadores booleanos:
 - El * funciona como un comodín en las búsquedas (raíz)
 - Las " " funciona para buscar las palabras exactas o la expresión literal
 - El signo (-) actúa como el operador NOT
 - Uso de OR (o): Buscan páginas que contengan bien un término u otro
 - Define: nos muestra la definición del término



3.1 Búsqueda avanzada en Google

- Búsqueda por tipo de archivo, libros, noticias + search tools...
- Frase exacta o palabras exactas:
http://www.google.es/advanced_search



Utilidad de la revisión bibliográfica:

Establecer el estado de la cuestión

ESTADO DE LA CUESTIÓN Y SUS TIPOS	
ASUNTO	QUÉ COMPRENDE
ESTADO DE LA CUESTIÓN	Revisión de la literatura existente sobre nuestro tema-problema. Interesa poner de manifiesto tres puntos: • Qué se ha dicho sobre mi tema-problema. • Con qué aparato crítico ha sido abordado. •Cuál es el vacío de conocimiento existente hoy.
CUESTIÓN LOCAL	Investigaciones realizadas por otros sobre nuestro tópico o problema concreto. Como nuestro interés es encontrar un vacío de conocimiento, conviene leer este estado de la cuestión local de forma minuciosa por dos razones: • Necesitamos encontrar líneas de investigación que aún no se hayan tocado. • Ocupamos trozos o aparatos críticos que nos ayuden a enfocar en nuestra perspectiva.
CUESTIÓN GLOBAL	Investigaciones realizadas en nuestro medio o en medios ajenos sobre objetos de estudios parecidos al nuestro. Se recurre a él cuando no existe estado de la cuestión local. Este estado nos puede facilitar: • Esclarecimiento de nuestro problema. • Pautas teóricas y metodológicas. • Replicar investigaciones en y con otro objeto de estudio de nuestro contexto próximo.