

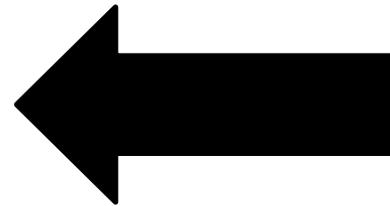
# MARCO TEÓRICO METODOLOGÍA Y MÉTODOS SEMANA 3



# ¿Por dónde vamos?

1. Objeto de estudio: primera problematización
2. Tema-título
3. Problema central
4. Justificación y objetivos
5. Estado de la cuestión o Estado del arte
6. Aparato crítico:

- 6.1. Teoría o enfoques
- 6.2. Metodología:
  - 6.2.1. Técnicas
  - 6.2.2. Método

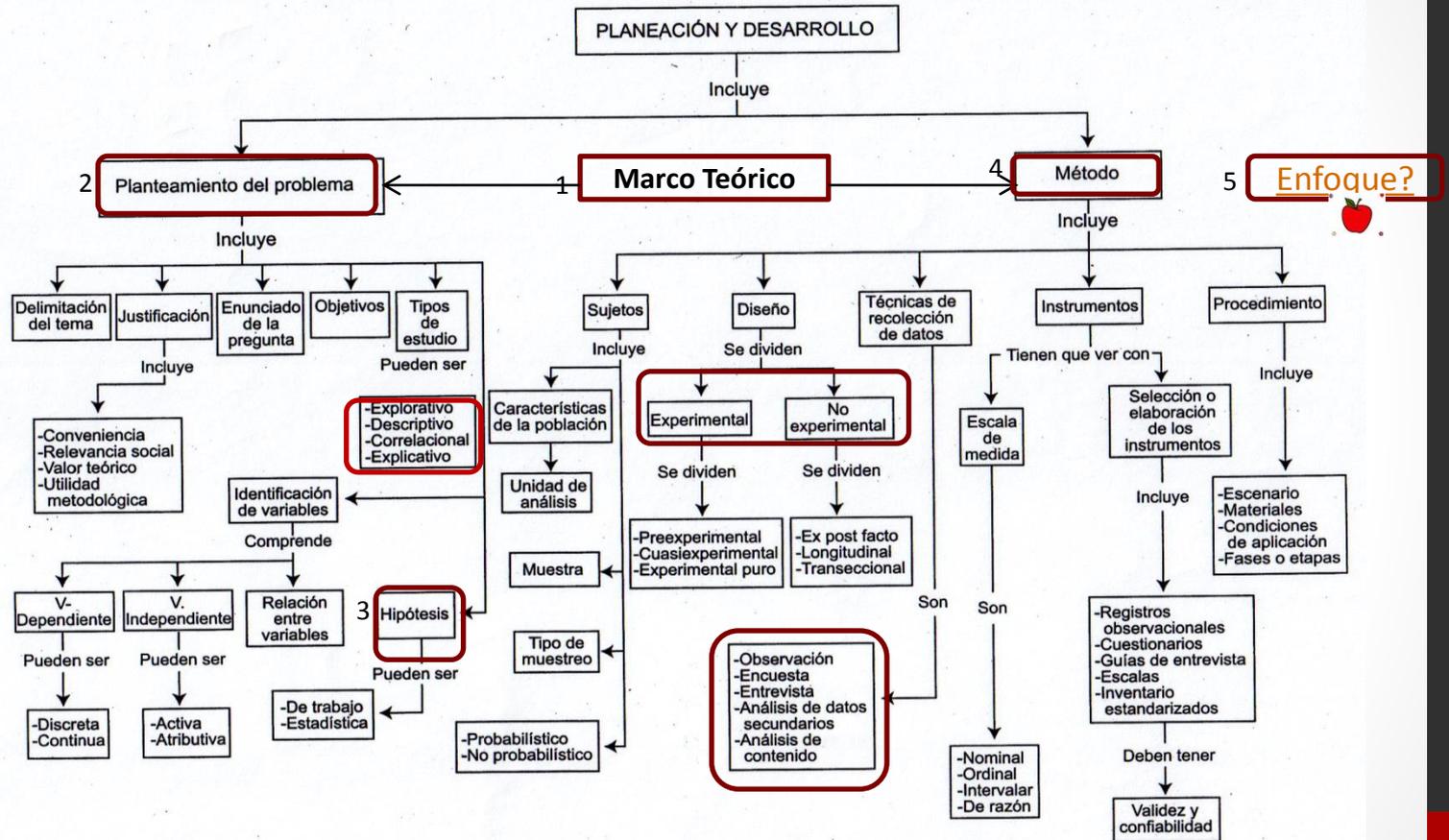


# MARCO TEÓRICO

## ¿Qué es el Marco Teórico?

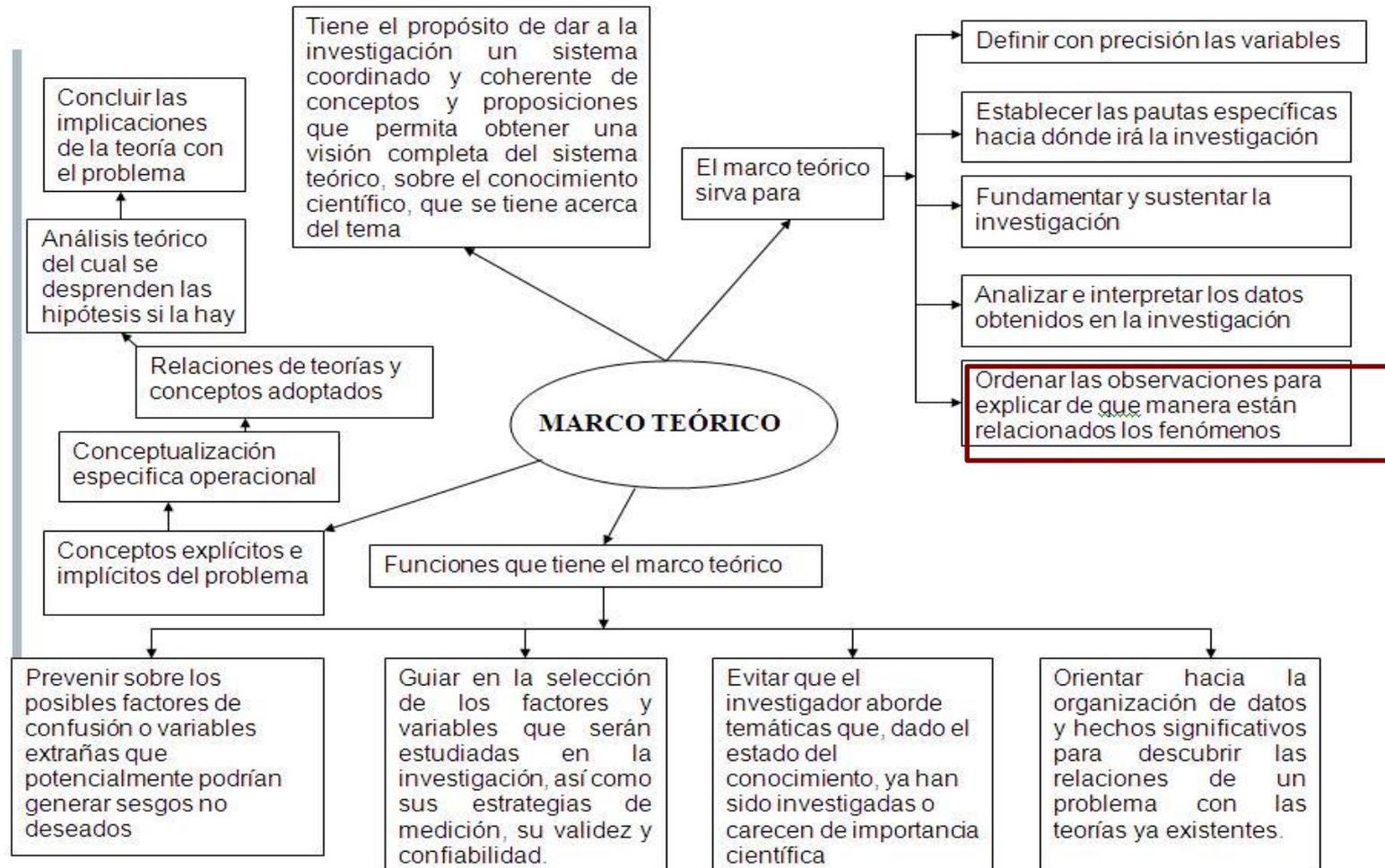
*“Una teoría es un conjunto de constructos (conceptos), definiciones y proposiciones relacionadas entre sí, que presentan una visión sistemática de fenómenos especificando relaciones entre variables, con en el propósito de explicar y predecir los fenómenos.” (Kerlinger, citado por Hernández y Otros, Metodología de la investigación).*

# Aplicación del Marco Teórico



Mapa conceptual de contenidos de la sección I: Planeación y Desarrollo.

# Funciones del Marco Teórico



# **FUNCIONES DE LA TEORÍA SEGÚN HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ Y BAPTISTA**

<b>FUNCIONES DE LA TEORÍA</b>		
<b>Describir</b>	<b>Explicar</b>	<b>Predecir</b>
Define cómo es el fenómeno, cómo está constituido, cómo se caracteriza, condiciones en que se presenta y cómo podría presentarse.	Qué funciones cumple, sentidos que genera, por qué se dan tales o cuales comportamientos, cómo se relacionan u oponen sus componentes, las implicaciones derivadas.	Cómo se comportaría el fenómeno si cambiaran las condiciones actuales, si lo vemos dentro de otro contexto social, histórico y cultural.

# Debe contener:

1. MARCO TEÓRICO: Para estudios Comparativos, Explicativos y Predictivos

2. MARCO REFERENCIAL: Para estudios exploratorios-predictivos.

También se relaciona con el ESTADO DEL ARTE o ESTADO DE CONOCIMIENTO e incluye:

- Presentación de antecedentes
- Desarrollo del contexto
- Conclusiones (vacíos de investigación)

3. MARCO CONCEPTUAL: operacionalización de variables en conceptos centrales, variables e indicadores.

## *"NO PUEDE HABER UN MARCO TEÓRICO QUE NO TENGA RELACIÓN CON EL PROBLEMA"*

- Un marco teórico (o conceptual) es el grupo central de conceptos y teorías que uno utiliza para formular y desarrollar un argumento (o tesis). Esto se refiere a las ideas básicas que forman la base para los argumentos, mientras que la revisión de literatura se refiere a los artículos, estudios y libros específicos que uno usa dentro de la estructura predefinida. Tanto el argumento global (el marco teórico) como la literatura que lo apoya (la revisión de literatura) son necesarios para desarrollar una tesis cohesiva y convincente.
- Por ejemplo, si uno va a escribir un trabajo sobre el desarrollo de determinada área turística y quiere tomar una posición positiva para desarrollar la comunidad involucrada, sería necesario desarrollar un argumento que explique por qué dicho desarrollo sería beneficioso. Se debe realizar una extensa revisión que permita al científico tener bases concretas para a partir de allí realizar su investigación.
- El Marco Teórico sirve para tener una teoría o modelo teórico como referencia (o modelo, valga la redundancia) para saber qué es lo que buscará o investigará en terreno y en segundo lugar, para tener un modelo teórico con que analizar los datos que recoge en sus investigación. El marco teórico permite demarcarlo aún más y lo conecta con una teoría donde cobre sentido para producir conocimientos científicos”.
- Muchas veces podemos encontrar en la literatura que se usa el tema "estado del arte" para referirse al marco teórico.
- (ver más en <http://www.mitecnologico.com/Main/MarcoTeorico>)

## ¿Por qué es necesario realizar el marco teórico?

- El marco teórico es un instrumento que puede ser llamado de crítica a la investigación realizada anteriormente.
- Permite tomar como norma investigaciones concluidas o iniciadas con anterioridad sobre el tema o los temas relacionados con el de la investigación en la que se trabaja.
- No se debe confundir el marco teórico con una simple revisión bibliográfica de trabajos anteriores, es algo más profundo que debe brindar la pauta de análisis y comparación de esos trabajos para poder enfocar cada vez el que se realiza. Por ejemplo en una tesis el marco teórico debe ser algo exhaustivo que permita llegar a bases correctas y concretas sobre la investigación que se inicia.
- Es posible preguntarse para qué sirve el marco teórico pues la respuesta fundamental es para evitar repetir investigaciones anteriores. Además permite realizar un reconocimiento más profundo del tema que se estudia y así se encontrará la oportunidad de criticar el propio trabajo que realiza en cada uno de los pasos del mismo y descubrir errores que no hayan sido descubiertos antes.
- **Seis funciones principales**
- El *marco teórico* cumple diversas funciones dentro de una investigación, entre las cuales destacan las siguientes seis:
  - 1. *Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.*
  - 2. *Orienta sobre cómo habrá de llevarse a cabo el estudio.* En efecto, al acudir a los antecedentes, nos podemos dar cuenta de cómo ha sido tratado un problema específico de investigación (qué tipos de estudios se han efectuado, con qué tipo de sujetos, cómo se han recolectado los datos, en qué lugares se han llevado a cabo, qué diseños se han utilizado).
  - 3. *Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que éste se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original.*
  - 4. *Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.*
  - 5. *Inspira nuevas líneas y áreas de investigación* (Yurén Camarena, 1980).
  - 6. *Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio*

# El marco metodológico

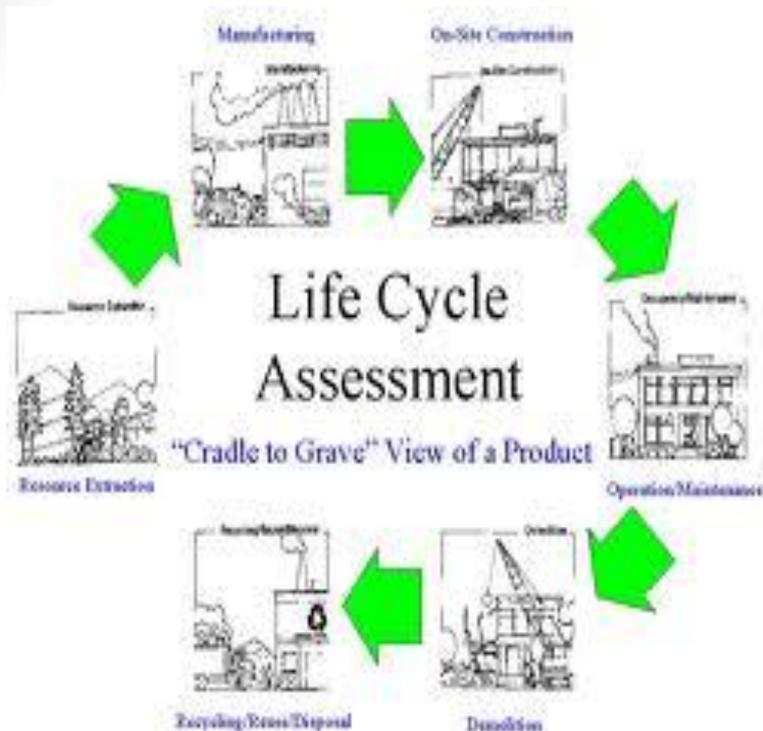
# ¿ Qué es el Marco Metodológico?

- Son todas las acciones que permiten describir y analizar los procedimientos que sirven para formar un criterio científico (ordenado) utilizado en la conducción de cualquier proyecto y/o investigación.

# Diferencia entre metodología y método

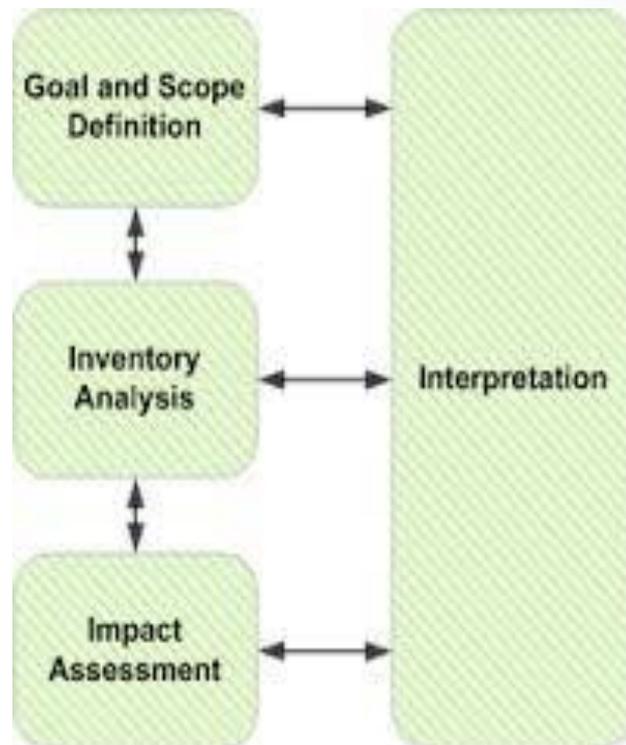
- El método es la ruta que se sigue en las ciencias para alcanzar un fin propuesto; y la metodología, el cuerpo de conocimiento que describe y analiza los métodos para el desarrollo de una investigación. (Eyssautier, 2002).

## Metodología de Análisis de ciclo de vida (LCA)



- Se compone de pasos o procedimientos específicos.

## Método empleado (LCA)



- A partir del LCA se debe realizar el inventario de variables, realizar el instrumentos, recopilar las emisiones, cuantificar el impacto, interpretar resultados... Por tanto, se trata de las herramientas que se utilizarán.

# Técnicas de investigación

# TÉCNICAS PARA RECOGER Y PROCESAR INFORMACIÓN

<b>LAS TÉCNICAS Y SUS TIPOS</b>	
<b>TÉCNICAS PARA RECOGER INFORMACIÓN DE CAMPO</b>	<b>TÉCNICAS PARA PROCESAR INFORMACIÓN DOCUMENTAL</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>·Encuesta</li><li>·Entrevista</li><li>·Censo</li><li>·Sondeo</li><li>·Fotografía</li><li>·Grabación</li><li>·Filmación</li><li>·Historia de vida</li><li>·Grupos de discusión o Grupos focales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>·Fichas</li><li>·Resúmenes o reseñas</li><li>·Comentarios</li><li>·Análisis</li><li>·Críticas</li><li>·Reporte</li><li>·Etc.</li></ul>