

MARCO LÓGICO DE INTERVENCIÓN

	Lógica de intervención	Indicadores verificables objetivamente	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis
Objetivos generales	<i>Contribuir a la recuperación de la Cuenca Alta del Río Catatumbo en sus aspectos físicos, bióticos y socioeconómicos mediante estrategias de educación encaminadas a la acción y participación de las comunidades.</i>	<i>Al finalizar los dos años 300 familias se involucran en el manejo sostenible de la cuenca alta del río Catatumbo</i>	<i>Informes de realización presentados por la comunidad Iniciativas de sostenibilidad planteadas por la comunidad</i>	<i>Las comunidades beneficiarias del proyecto mantienen el interés y la participación activa. Las entidades y administraciones municipales mantienen el apoyo a la iniciativa.</i>
Objetivo específico	<i>En el 2007, Implementadas alternativas de desarrollo socioambiental para la recuperación y conservación de áreas productoras de agua en la Cuenca Alta del Río Catatumbo, municipios de Ocaña, Ábrego y la Playa de Belén</i>	<i>Tres estrategias de desarrollo socioambiental aplicadas en 300 familias, pertenecientes a los tres municipios, al finalizar el año 2007.</i>	<i>Actas de visitas técnicas de campo. Material impreso de divulgación. Registros filmicos y fotográficos. Memorias de eventos. Informes de gestión avalados por la comunidad.</i>	<i>Las administraciones municipales mantienen apoyo a la iniciativa. Las condiciones de orden público son favorables. Las condiciones climáticas son favorables para el desarrollo de las estrategias. Las normas ambientales mantienen y privilegian la participación social en la conservación. La Participación de entidades de orden nacional y departamental son permanentes.</i>

<p>Resultados esperados</p>	<p><i>Resultado 1. Fortalecidas organizativamente, sensibilizadas y educadas las comunidades asentadas en la Cuenca Alta del Río Catatumbo, mediante un programa educativo integral generando cambios culturales y sociales en el área.</i></p>	<p><i>300 nucleos familiares participando en el proceso de educación y organización comunitaria durante los dos años.</i></p> <p><i>6 escuelas participando y apoyando los programas de recuperación y educación ambiental propuestos por el proyecto durante los dos años.</i></p> <p><i>Seis grupos comunitarios organizados, fortalecidos y articulados localmente en el manejo sostenible y de conservación de la cuenca al finalizar el segundo año.</i></p> <p><i>Componente educativo formulado y validado por el organismo competente para cada área territorial a intervenir con la participación de profesores y estudiantes de las escuelas involucradas en el proceso de capacitación.</i></p>	<p><i>Actas de constitución o de compromiso.</i></p> <p><i>Listado de iniciativas locales presentadas al comité técnico del proyecto.</i></p> <p><i>Listado de asistencia a los diferentes procesos.</i></p> <p><i>Acuerdos y reuniones de concertación con el sector educativo.</i></p> <p><i>Documento formalizado de acuerdo educativo.</i></p>	<p><i>Las entidades que tienen responsabilidad en la formación de capital humano tienen participación activa.</i></p> <p><i>Contar con la metodología adecuada en los diferentes procesos de formación.</i></p> <p><i>Participación activa del sistema educativo en las diferentes actividades que hacen parte de este resultado.</i></p>
	<p><i>Resultado 2: Desarrollados sistemas sostenibles para la conservación de ecosistemas concertados e implementados con la comunidad.</i></p>	<p><i>200 predios con recuperación de tierras, producción limpia y estándares de vida al finalizar el segundo año.</i></p> <p><i>50 familias con sistemas alternativos energéticos, implementados y funcionando, al finalizar los dos años.</i></p> <p><i>22.5 hectáreas de bosques dendroenergéticos establecidos al finalizar los dos años.</i></p>	<p><i>Pactos socio ambientales de uso y manejo de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Actas de visitas técnicas.</i></p> <p><i>Registro filmico y fotográfico.</i></p> <p><i>Mapas de cartografía social de cada una de las fincas.</i></p> <p><i>Informe mensual de avance del proyecto.</i></p>	<p><i>Se mantienen condiciones climáticas favorables para la implementación de los sistemas.</i></p> <p><i>La infraestructura vial facilita el desarrollo del proyecto.</i></p> <p><i>Integración de las instituciones de carácter local con el desarrollo del proyecto.</i></p>

<p><i>Resultado 3: zonas de regulación hidrica manejadas y conservadas mediante procesos de acción participativa.</i></p>	<p><i>Un Diagnostico participativo y de priorizacion de acciones con las entidades competentes y las diferentes familias asentadas en las zonas para la implementación de actividades por cada vereda.</i></p> <p><i>25 nacientes aisladas en proceso de recuperación ambiental, al finalizar los dos años.</i></p> <p><i>20 de hectáreas reforestadas con especies vegetales protectoras al finalizar cada año.</i></p> <p><i>Seis especies nativas vulnerables reguladoras de agua propagadas al finalizar los tres años</i></p>	<p><i>Inspección ocular.</i></p> <p><i>Imagen de satélite.</i></p> <p><i>Libro de actas de Juntas de acción comunal.</i></p> <p><i>Registro filmico y fotográfico. Informes técnicos.</i></p> <p><i>Informes de visitas de campo por parte comité técnico operativo del proyecto.</i></p>	<p><i>Las entides involucradas mantienen su compromiso de participación en el proceso.</i></p> <p><i>Se mantienen las condiciones de orden público.</i></p> <p><i>Las condiciones del clima son favorables para el desarrollo del proyecto.</i></p> <p><i>Las familias optan por involucrarse en el proceso de recuperación.</i></p>
<p>Actividades</p>	<p>Medios</p>	<p>Costos</p>	
<p><i>1.1 Realizar 99 talleres de capacitación al finalizar los dos años en las áreas social, organización comunitaria y participación ciudadana y en el área ambiental y de desarrollo sostenible.</i></p>	<p><i>Materiales: papelería, elementos pedagógicos, equipos audiovisuales (video beam, proyector de acetatos, televisor, vhs, cámara fotográfica, cámara de video), material bibliográfico, material de divulgación.</i></p> <p><i>Personal: talleristas (personal técnico adscrito al proyecto).</i></p> <p><i>Instalaciones locativas: (salones de las escuelas rurales del área del proyecto en los tres</i></p>	<p><i>Se presenta en el presupuesto detallado anexo</i></p>	<p><i>Las familias optan por involucrarse en el proceso de formación.</i></p> <p><i>Participacion activa del sistema educativo en las diferentes actividades que hacen parte de este resultado.</i></p>

<p>1.2 Realizar 30 talleres sobre capacitación en fortalecimiento institucional dirigidos a seis grupos comunitarios y/o juntas de acción comunal.</p>	<p><i>Materiales: papelería (cartulinas de color, pliegos de papel, hojas tamaño carta), lapices, marcadores.</i></p> <p><i>Equipos audiovisuales (video beam, proyector de acetatos, televisor, vhs, cámara fotográfica, cámara de video).</i></p> <p><i>Personal: talleristas (personal técnico adscrito al proyecto).</i></p> <p><i>Instalaciones locativas: (salones de las escuelas rurales del área del proyecto en los tres municipios)</i></p>		<p><i>Los grupos de base existentes se interesan en participar de la propuesta</i></p> <p><i>Los líderes cumplen una función importante en la convocatoria de las comunidades</i></p>
<p>1.3 Realizar 18 talleres de sensibilización, formación ambiental y de liderazgo dirigido a la población escolar de las áreas de trabajo y conformación de tres grupos dinamizadores ambientales durante el primer año.</p>	<p><i>Materiales: papelería (cartulinas de color, pliegos de papel, hojas tamaño carta), lapices, marcadores.</i></p> <p><i>Equipos audiovisuales (video beam, proyector de acetatos, televisor, vhs, cámara fotográfica, cámara de video).</i></p> <p><i>Personal: talleristas (personal técnico adscrito al proyecto).</i></p> <p><i>Instalaciones locativas: (salones de las escuelas rurales del área del proyecto en los tres municipios)</i></p>		<p><i>El sistema educativo genera espacios participativos que articula la iniciativa con la dinámica social.</i></p> <p><i>Participación activa del sistema educativo en las acciones propuestas.</i></p>
<p>1.4 Realizar una (1) gira de intercambio de experiencias con 30 líderes comunitarios a grupos que hayan adelantado iniciativas de manejo comunitario de los recursos naturales al finalizar cada año</p>	<p><i>Materiales: Transporte terrestre intermunicipal, libretas de campo, lápices, cámaras fotográficas, cámaras de video.</i></p> <p><i>Personal: guía de campo, técnico del proyecto.</i></p>		<p><i>Organizaciones que han logrado experiencias exitosas en el manejo de los recursos naturales y el ambiente se muestran dispuestas a compartirlas.</i></p> <p><i>Las condiciones de orden público son favorables</i></p>

<p>2.1 Planificar con la comunidad 300 fincas para establecer el uso potencial y uso acordado del suelo al finalizar el primer año.</p>	<p><i>Materiales: planchas cartográficas, cartulinas, papel periódico, lápices de color, marcadores, cinta adhesiva.</i></p> <p><i>Equipos: computador, mesa digitalizadora, plotter, impresoras.</i></p> <p><i>Personal: técnicos adscritos al proyecto</i></p> <p><i>Instalaciones locativas: (salones de las escuelas rurales del área del proyecto en los tres municipios), oficina de la alianza.</i></p> <p><i>Estudios: zonificación ambiental territorial rural (POTs municipales), zonificación agroecológica Plan Ambiental del Alto Catumbo</i></p>		<p>La comunidad se decide a participar activamente.</p>
<p>2.2 Establecer sistemas de producción de abonos orgánicos (50 lombrizarios y 50 fosas o pilas de compost) al finalizar cada año.</p>	<p><i>Materiales e insumos: semilla de lombriz roja californiana, listones de madera, cañas (caña lata), puntillas, alambre dulce, desechos de cosecha, desechos de cocina.</i></p> <p><i>Herramientas: palas, picas, machetes, serruchos.</i></p> <p><i>Formación: talleres teórico-prácticos sobre compostaje y lombricultura.</i></p> <p><i>Personal: comunidad beneficiaria de la acción, técnicos adscritos al proyecto.</i></p>		<p>La comunidad se apropia de las nuevas técnicas</p>

<p>2.3 Implementar técnicas de labranza mínima en el manejo de 10 hectareas de cultivos existentes en ladera al finalizar cada año.</p>	<p><i>Insumos y materiales:</i> fertilizante compuesto, semilla de especies leguminosas de bajo porte, semilla de hortalizas y leguminosas tradicionalmente cultivadas en la zona.</p> <p><i>Herramientas:</i> asadón, machete, matraca.</p> <p><i>Formación:</i> talleres de capacitación en técnicas de labranza mínima.</p>		<p>Existe voluntad y receptividad por parte de la población objeto de la iniciativa.</p>
<p>2.4 Establecer programas de soberanía alimentaria a través de especies menores (2 cerdos y 20 pollos de engorde) y 250 metros cuadrados en huertas caseras por familia. 150 familias por cada año.</p>	<p><i>Materiales e insumos:</i> lechones, pollitos de engorde, semilla de hortalizas y leguminosas.</p> <p><i>Herramientas:</i> palas, picos, asadones, palustres, machetes.</p> <p><i>Formación:</i> talleres de capacitación sobre manejo de especies menores y huertas caseras</p>		<p>Las condiciones climáticas de la zona son favorables y no fluctúan drásticamente</p> <p>Las comunidades atienden las recomendaciones de manejo técnico de las explotaciones agropecuarias</p>

<p>2.5 Implementar sistemas de energía no convencional para el 50% de la población objeto (60 biodigestores y 90 estufas de fogon cerrado) y de 22.5 hectareas de bosques dendroenergéticos al finalizar los dos años.</p>	<p><i>Materiales e insumos:</i> <i>Biodigestor: material de polipropileno para biodigestor, tubos de gres de 10", cemento, material granular fino y medio, ladrillo de barro cocido.</i> <i>Estufa de fogón cerrado: tubos de 3/8 doble rosca, llaves de 1/2", reductores, codos, tee, miples, adaptadores hembra, manguera negra, galones plásticos, láminas de teflón, ruedas de acrílico de 8 cms de diámetro.</i></p> <p><i>Herramientas: palas, picas, palustre, llanas, martillo, segueta.</i></p> <p><i>Formación: talleres de capacitación sobre sistemas de energía no convencional</i></p> <p><i>Personal: maestro de obra contratado por el proyecto, técnicos adscritos al proyecto.</i></p>		<p><i>Se cuenta con suficiente mano de obra en las fincas seleccionadas para la acción.</i></p> <p><i>Las condiciones climáticas favorecen el desarrollo de los bosques establecidos.</i></p>
<p>3.1 Aislamiento con enriquecimiento de 25 nacimientos, mediante el establecimiento de 31.400 metros lineales de cerca (alambre de pua con arboles) al finalizar los dos años.</p>	<p><i>Materiales e insumos: arbolitos, postes de madera, alambre de púa calibre No. 12, grapas, abono orgánico, fertilizante compuesto.</i></p> <p><i>Herramientas: palas, picas, martillos, serruchos, machetes.</i></p> <p><i>Personal: técnicos adscritos al proyecto, comunidad beneficiaria.</i></p>		<p><i>Los propietarios aceptan la propuesta de aislar nacimientos dentro de sus predios.</i></p> <p><i>Se mantienen las condiciones legales y normas ambientales sobre conservación de recursos naturales.</i></p>

<p>3.2 Establecimiento de 20 hectareas de bosques protectores a traves de la reforestación al finalizar cada año.</p>	<p><i>Materiales e insumos: arbolitos, chusquines, abono orgánico, fertilizante compuesto.</i></p> <p><i>Herramientas: palas, picas, machetes.</i></p> <p><i>Personal: técnicos adscritos al proyecto, comunidad beneficiaria.</i></p>		<p><i>Propietarios aceptan la propuesta y disponen predios.</i></p> <p><i>Las condiciones climáticas son favorables para el desarrollo de la acción</i></p>
<p>3.3 Recolección para la propagación y conservación de 6 especies nativas reguladoras de agua en estado vulnerable (caracolí <i>Anacardium excelsum</i>, nogal Jungla neotropica, roble blanco <i>Quercus humboltii</i>, laurel <i>Ocotea insularis</i>, cedro <i>Cedrela angustifolia</i>, uvito <i>Ficus trigonata</i>) con la comunidad al finalizar los dos años.</p>	<p><i>Materiales e insumos: semillas, polisombra, postes de madera o guadua, arbolitos, chusquines, abono orgánico, fertilizante compuesto.</i></p> <p><i>Herramientas: palas, picas, machetes.</i></p> <p><i>Personal: técnicos adscritos al proyecto, comunidad beneficiaria.</i></p>		<p><i>La comunidad se decide a participar activamente aportando trabajo y conocimiento ancestral.</i></p> <p><i>Se disminuyen malas prácticas en la cuenca de tala y quema de bosques.</i></p>