

# El desarrollo de capacidades

Una persona que ejerce el liderazgo ambiental debe poseer ciertas capacidades que la potencian para llevar a cabo acciones que contribuyan con la transformación personal y social, un ambiente sostenible, y que promueven del bien común. Este concepto se enfoca en la actuación de la persona y en las potencialidades que necesita desarrollar para poder ser un actor social y ambiental eficaz.

Vamos a comenzar con el concepto de capacidad. El Dr. Eloy Anello (2005) de la Universidad Núr de Bolivia trabajó por más de 15 años el concepto de capacidades de liderazgo. En el programa de liderazgo moral que desarrolló identificaron una serie de capacidades a nivel personal, interpersonal y comunitario para la acción social. Seguidamente vamos a basarnos en esta experiencia y a referirnos a algunas de estas capacidades.

Al analizar una capacidad esta se puede concebir como la habilidad desarrollada de pensar y actuar, con propósito, en una esfera de actividad particular. La capacidad es un constructo pedagógico que integra unos tipos de elementos: conceptos, destrezas, actitudes, cualidades e información. Una persona progresivamente va adquiriendo y mejorando su dominio de una capacidad, los conceptos que están asociados con ella, las destrezas mecánicas o mentales, las actitudes y las cualidades que fundamentan las actitudes y la información pertinente que conforman una capacidad específica.

El logro de un objetivo esta condicionado al conocimiento, la voluntad y la acción. A no ser que se den en este orden, un fin determinado no es posible. Por ello para desarrollar y aplicar una capacidad, la persona debe primero comprender en qué consiste, tener una idea de cómo se ve la capacidad en la práctica -tener una visión de lo que la persona hace, "cómo se ve" la práctica de la capacidad. Luego, la voluntad de querer conducirse de esta manera. Por último, la acción. Así, además, una persona tendrá criterio para evaluar su propio progreso en la aplicación de la capacidad.

Seguidamente, se hace una breve descripción de los elementos que componen una capacidad:

**Conceptos:** Para poner en práctica una capacidad, primero es necesario comprender los conceptos claves en que se fundamenta. Tomando como ejemplo “la capacidad de participar efectivamente en la consulta,” algunos de estos conceptos incluirían: el propósito de la consulta que es la búsqueda de la verdad; el tomar en cuenta diversas percepciones de una situación que contribuyen a una comprensión más amplia de la verdad; que la consulta funciona como una expresión operativa de la justicia en los asuntos humanos; los principios que guían hacia una consulta eficaz; las cualidades que contribuyen hacia una consulta armoniosa; por último, que para consultar acerca de un tema en particular, también es necesario familiarizarse con los datos y otra información pertinente al tema.

**Destrezas:** Las destrezas consisten en las habilidades mecánicas o mentales que son necesarias para implementar una capacidad. Por ejemplo, la habilidad de escuchar con atención, de coordinar una consulta, o de organizar y resumir las ideas, son ejemplos de destrezas que contribuyen a la práctica eficaz de ciertas capacidades.

**Actitudes:** Las actitudes pueden ser consideradas como las respuestas habituales basadas en las cualidades. Algunas actitudes pueden tender a ser negativas, tales como las actitudes de duda o sospecha. Otras pueden tender a ser positivas, tales como el aprecio, la tolerancia a la ambigüedad y la apertura ante nuevas ideas. Otras pueden tender a ser positivas en ciertas situaciones y a ser negativas en otras, tales como “tener un ojo crítico” que puede ser útil a la hora de revisar los errores en un trabajo, pero que puede ser contraproducente durante la lluvia de ideas.

**Cualidades:** Las cualidades se refieren a las virtudes o atributos que constituyen el comportamiento humano. Algunos ejemplos de cualidades incluyen la honestidad, la paciencia, la bondad, la firmeza, la veracidad, la cortesía y la confiabilidad. Las cualidades son simultáneamente, el fundamento del carácter humano y los ideales que guían el esfuerzo. Sin embargo, no es suficiente creer en estas cualidades; se necesita practicarlas en la vida. Sólo se puede decir que se vive una cualidad cuando ésta se refleja en las acciones y en los hábitos. Por ejemplo, sería imposible ejercer la capacidad de la consulta eficazmente sin las cualidades de la veracidad, la paciencia y la cortesía.

**Información:** Es la de menor importancia entre los otros componentes. Sin embargo, la persona debe ir desarrollando en la capacidad la identificación de la información y datos pertinentes, saber dónde buscarlos, cómo manejarlos y como ir relacionándolos con los otros elementos.

Seguidamente se han dividido las capacidades en tres grupos: personales, interpersonales y sociales. Además, se mencionan solo aquellas que tienen más relación con un marco para la acción ambiental.

### **Capacidades que contribuyen con la transformación personal**

- ❖ La capacidad de evaluar sus propias fortalezas y debilidades: la auto-evaluación.
- ❖ La capacidad de aprender de la reflexión, acción, estudio y consulta.
- ❖ La capacidad de tomar iniciativa de manera creativa y disciplinada.
- ❖ La capacidad de mantener el esfuerzo, perseverar y superar los obstáculos en el logro de los objetivos.
- ❖ La capacidad de oponerse a las tendencias que rebajan al ser humano y de volverse hacia propósitos más elevados: la auto disciplina.
- ❖ La capacidad de manejar los asuntos y responsabilidades con rectitud de conducta
- ❖ La capacidad de pensar sistémicamente en la búsqueda de soluciones.

### **Capacidades que contribuyen con relaciones interpersonales**

- ❖ La capacidad de alentar y motivar a los demás
- ❖ La capacidad de acompañar y ayudar en el desarrollo de las capacidades a los demás
- ❖ La capacidad de participar efectivamente en la consulta y en la toma de decisiones colectiva.
- ❖ La capacidad de construir y promover la unidad en la diversidad.

### **Capacidades que contribuyen hacia la transformación social**

- ❖ La capacidad de crear una visión de un futuro deseado basado en valores y principios compartidos.

- ❖ La capacidad de comprender las relaciones de dominación y de contribuir hacia su transformación en relaciones basadas en la reciprocidad, la cooperación y el servicio mutuo.
- ❖ La capacidad de contribuir al establecimiento de la justicia.
- ❖ La capacidad de percibir e interpretar el significado de eventos actuales a la luz de una perspectiva histórica apropiada.