



Sustento del uso justo
de **Materiales Protegidos**
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI

Sustento del uso justo de materiales protegidos por Derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI - para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes en el curso “Sistemas de Gestión Ambiental” perteneciente al programa académico MLGA.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S, Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado

editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.

Fecha: 18-03-2010

Departamento: Producción

Proceso: Planificación y producción de pastas alimenticias

Hora: 7:00 a.m.

Condición: Normal (X) Anormal () Emergencia () Proyecto ()

Actividad/Etapa del Proceso: Ingreso de materia prima (Semocrisa)

Entradas	Foto	Salidas
Consumo de energía eléctrica		Derrame de productos químicos
		Generación de polvo, desechos orgánicos
		Generación de ruido

Aspecto Identificado	Impacto que genera	Severidad		Total	Magnitud		Total	Nivel de Significancia
		Extensión	Vulnerabilidad		Frecuencia	Cantidad		
Consumo de energía eléctrica	Agotamiento de un recurso energético	3	2	6	4	3	12	
Derrame de productos químicos	Contaminación de suelos y aguas	1	1	1	1	-	1	
Generación de polvo, desechos orgánicos	Contaminación de suelos y aire	3	3	9	4	-	4	
Generación de ruido	Contaminación sónica	1	3	3	4	-	4	

Nombre de los participantes:

Geovanni Artavia

Yerlyn Arguedas

Daniel Rodríguez

Identificación de Aspectos Ambientales

F01-PSGA1-01

Versión 2

Fecha: 18-03-2010

Departamento: Molino y Silos de materia prima

Proceso: Planificación y producción de pastas alimenticias

Hora: 10:26 a.m.

Condición: Normal (X) Anormal () Emergencia () Proyecto ()

Actividad/Etapa del Proceso: Almacenamiento de materia prima

Entradas	Foto	Salidas
Consumo de energía eléctrica		Fugas (derrame de aceites).

Aspecto Identificado	Impacto que genera	Severidad		Total	Magnitud		Total	Nivel de Significancia
		Extensión	Vulnerabilidad		Frecuencia	Cantidad		
Consumo de energía eléctrica	Agotamiento de recurso	3	2	6	4	3	12	
Fugas (derrame de aceites).	Contaminación de suelos o aguas superficiales	1	1	1	1		1	

Nombre de los participantes:

Geovanni Artavia

Yerlyn Arguedas

Daniel Rodríguez

Carlos Montero

Hernan Morales

Fecha: 18-03-2010

Departamento: Calderas

Proceso: Planificación y producción de pastas alimenticias

Hora: 09:30 a.m.

Condición: Normal (X) Anormal () Emergencia () Proyecto ()

Actividad/Etapa del Proceso: Generación de Agua Caliente



Aspecto Identificado	Impacto que genera	Severidad		Total	Magnitud		Total	Nivel de Significancia
		Extensión	Vulnerabilidad		Frecuencia	Cantidad		
Consumo de energía eléctrica	Agotamiento de un recurso energético	3	2	6	4	3	12	Alto
Consumo de bunker	Agotamiento de un recurso energético	5	2	10	4	3	12	Alto
Consumo de agua	Agotamiento de un recurso natural	5	2	10	4	3	12	Alto
Fugas o derrames de bunker	Contaminación de suelos o aguas superficiales	1	1	1	1	-	1	Bajo
Consumo de químicos (anticorrosivos, reguladores de lodo, protectores de tubería y anti-incrustantes)	Agotamiento de un recurso energético	3	1	3	3	-	3	Bajo

Emisiones al aire	Contaminación del aire	5	2	10	4	-	4	
Aguas residuales	Contaminación de aguas	5	2	10	4	3	12	
Desechos sólidos	Contaminación de suelos	3	2	6	3	-	3	

Nombre de los participantes:

Geovanni Artavia

Yerlyn Arguedas

Daniel Rodríguez

Nery Segura

Identificación de Aspectos Ambientales

F01-PSGA1-01

Versión 2

Fecha: 18-03-2010

Departamento: Aseguramiento de Calidad

Proceso: Planificación y producción de pastas alimenticias

Hora: 11:23 a.m

Condición: Normal (X) Anormal () Emergencia () Proyecto ()

Actividad/Etapa del Proceso: Fumigación

Entradas	Foto	Salidas
Consumo de plaguicidas (rodenticida, insecticidas)		Desechos sólidos (empaques, bolsas, latas, envases de plástico, filtros, trajes, guantes plásticos)
Consumo de productos químicos de limpieza (detergente)		Desechos sólidos orgánicos (restos de animales)
Consumo de agua		Aguas residuales (jabonosas)

Aspecto Identificado	Impacto que genera	Severidad		Total	Magnitud		Total	Nivel de Significancia
		Extensión	Vulnerabilidad		Frecuencia	Cantidad		
Consumo de productos químicos de limpieza (detergente)	Agotamiento de recursos	3	1	3	3	-	3	
Desechos sólidos (empaques, bolsas, latas, envases de plástico, filtros, trajes, guantes plásticos)	Contaminación de suelos	3	2	6	3	-	3	
Consumo de plaguicidas (rodenticida, insecticidas)	Agotamiento de Recursos	3	3	9	3	-	3	
Aguas residuales (jabonosas)	Contaminación de aguas	5	2	10	3	-	3	

Consumo de agua	de	Agotamiento de recursos natural	5	2	10	3	3	9	
-----------------	----	---------------------------------	---	---	----	---	---	---	--

Nombre de los participantes:

Geovanni Artavia

Yerlyn Arguedas

Daniel Rodríguez

Rafael Villalobos

Identificación de Aspectos Ambientales

F01-PSGA1-01

Versión 2

Fecha: 18-03-2010

Departamento: Producción

Proceso: Planificación y Producción de la Pasta

Hora: 10:30 a.m.

Condición: Normal (X) Anormal () Emergencia () Proyecto ()

Actividad/Etapa del Proceso: Lavado de Moldes



Aspecto Identificado	Impacto que genera	Severidad		Total	Magnitud		Total	Nivel de Significancia
		Extensión	Vulnerabilidad		Frecuencia	Cantidad		
Consumo de Agua	Agotamiento de recurso	5	2	10	4	3	12	Alto
Consumo Energético	Agotamiento de recurso	3	2	6	4	3	12	Alto
Productos químicos de limpieza (Detergente)	Agotamiento de recurso	3	3	9	4	-	4	Medio
Aguas Residuales	Contaminación del agua	5	2	10	4	3	12	Alto
Ruido	Contaminación sónica	1	2	2	4	3	12	Bajo
Desechos sólidos (pasta)	Contaminación del suelo	3	1	3	4	3	12	Bajo

Nombre de los participantes:

Geovanni Artavia

Yerlyn Arguedas

Daniel Rodríguez

Martin Céspedes

