



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

FACULTAD EN CIENCIAS DE LA SALUD
Maestrías en Psicología Grupal

CONOCIENDO LAS PERSONALIDADES

Profesora: Eugenia Gamboa, MGTH



Concepto

- ▶ “Personalidad es un patrón de pensamientos, sentimientos y conductas de un individuo, que persiste a través del tiempo y de las situaciones.”

Morris y Maisto (2005)

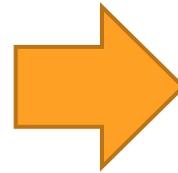
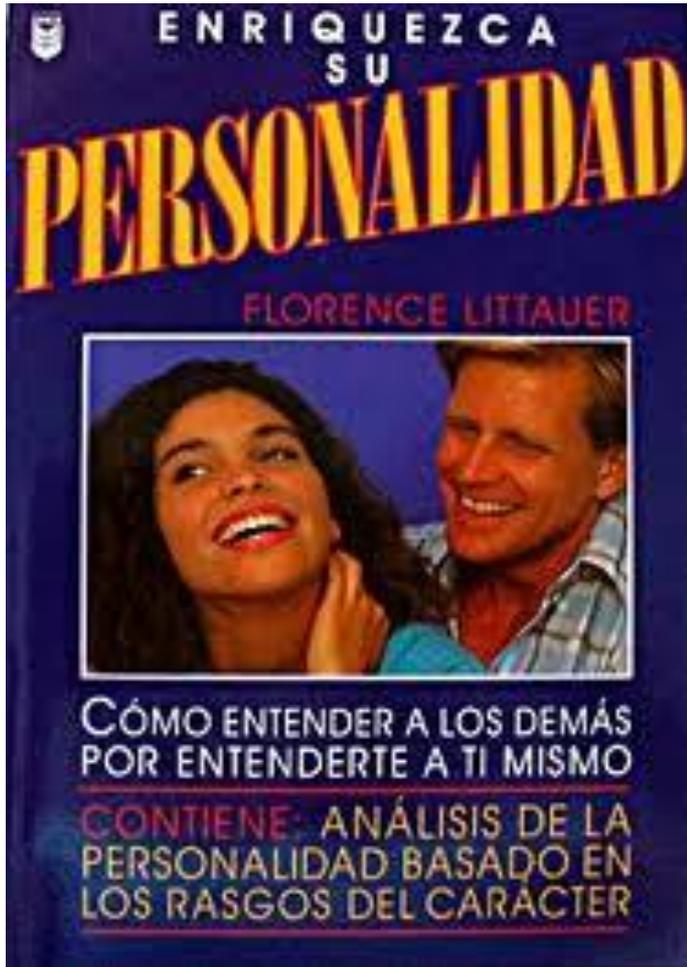


Personalidad :

Temperamento (hereditario) + **Carácter** (social aprendido)

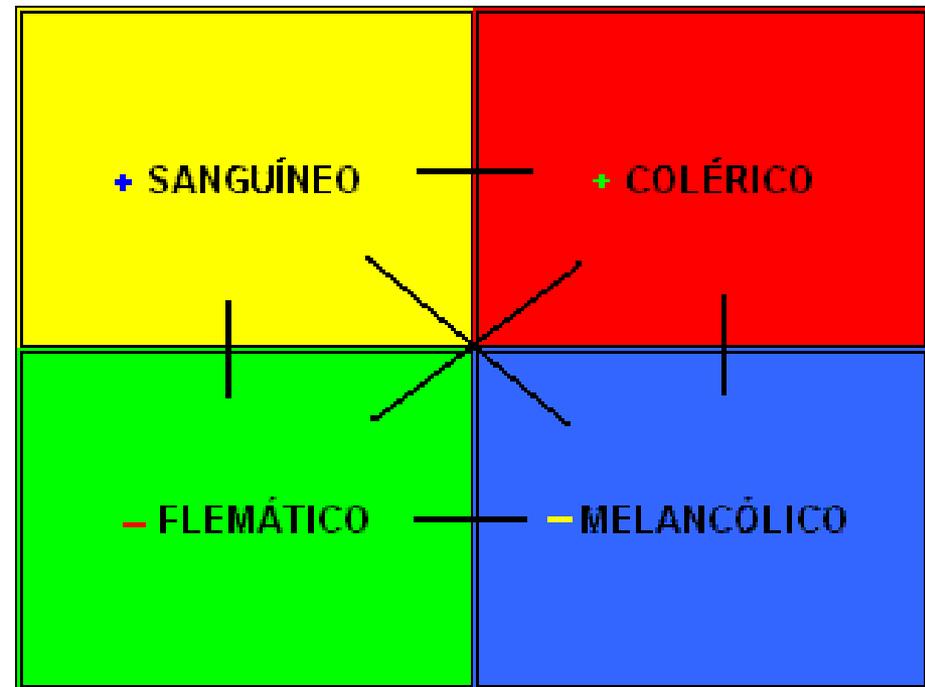


Análisis del perfil de personalidades



Origen del Perfil de las personalidades

- ▶ Basado en la Teoría de los Humores de Hipócrates (350 aC).
- ▶ ubica a los seres humanos en alguna de las personalidades predominantes



Relación entre los temperamentos:

Líneas rectas = afines.

Líneas diagonales = opuestos.



Aplicación de escala de perfil de personalidades

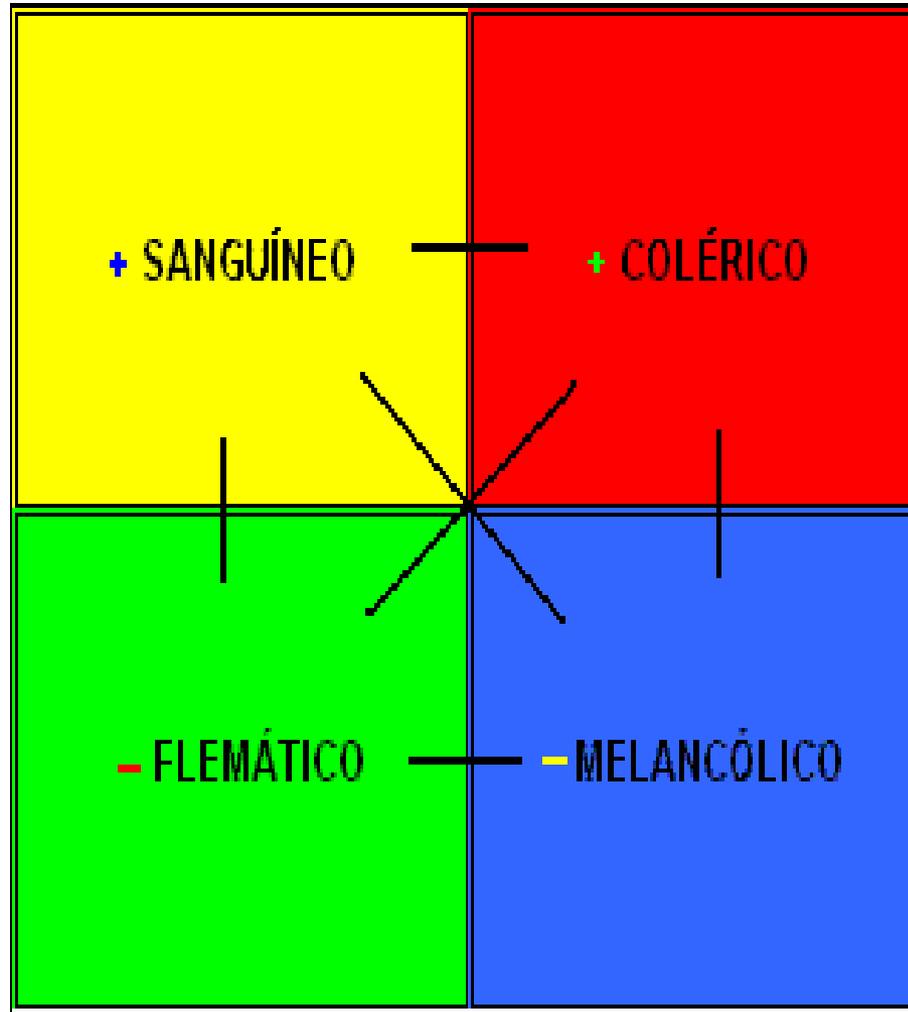


¿Cómo trabajamos?

Hagámoslo
divertido



Hagámoslo
fácil



Hagámoslo
a mi
manera



Hagámoslo
perfecto

¡El vaso está casi lleno!



(Sanguíneo)

... en realidad el vaso está medio vacío.



(Melancólico)

¿Esta medio lleno o medio vacío?



(Flemático)

¿Quién no llenó mi vaso?
¡Me quejaré a la administración!



(Colérico)

"LOS CUATRO TEMPERAMENTOS BÁSICOS"

Sigmund Freud (1856-1939)

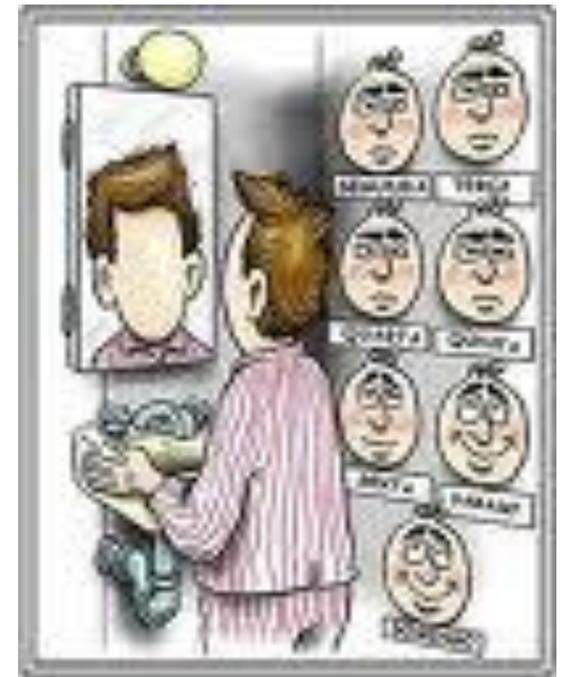
- ▶ La personalidad se estructura a través de tres instancias:
 - ▶ **“Ello”** (impulsos y deseos inconscientes)
 - ▶ Principio de placer.
 - ▶ **“Yo”** (controla actividades de pensamiento y razonamiento).
 - ▶ Principio de realidad.
 - ▶ **“Super yo”** (guardián de la moral)
 - ▶ Yo ideal= cómo le gustaría ser a la persona



Carl Jung (1875 – 1961)

▶ **Inconsciente:**

- ▶ **Personal** (pensamientos reprimidos, experiencias olvidadas e ideas no desarrolladas).
- ▶ **Colectivo** (memorias y patrones de conducta que fluye hacia nosotros de generaciones previas).
 - ▶ **ARQUETIPOS:** Formas de pensamiento comunes a todos los seres humanos almacenadas en el inconsciente colectivo.



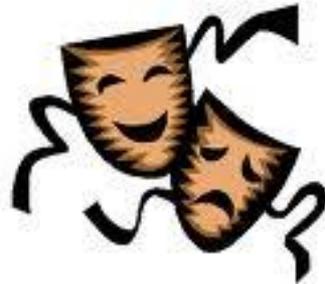
Jung... Tipos de persona por actitudes:

Extrovertida:

Se concentra en la vida social y el mundo externo.

Introvertida:

Se concentra en sus propios pensamientos y sentimientos.



Jung... Tipos de persona por actitudes:

Racional:

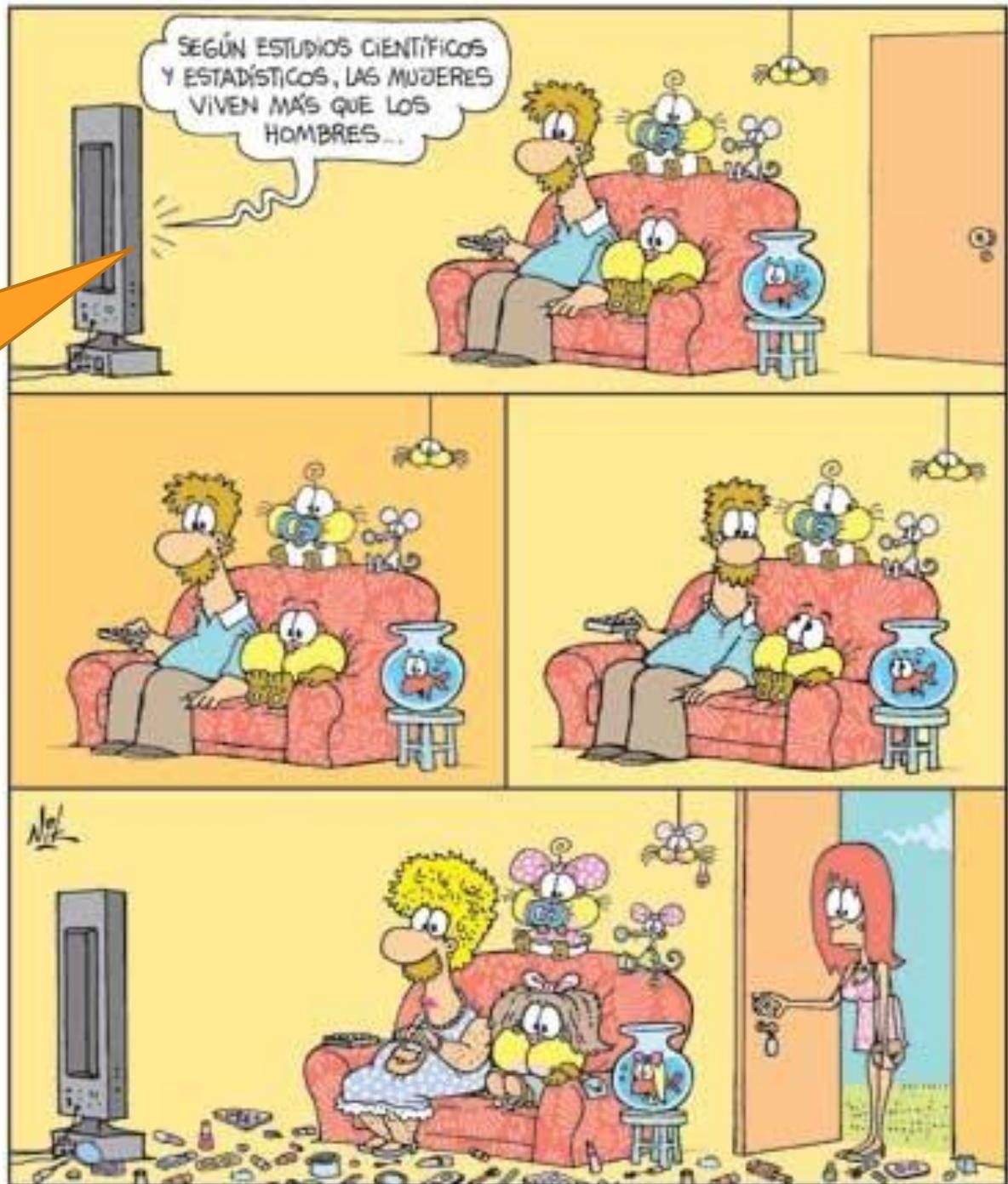
Regula sus acciones por las funciones del pensamiento y el sentimiento.

Irrracional:

Basa sus acciones en percepciones (sensaciones o intuición)

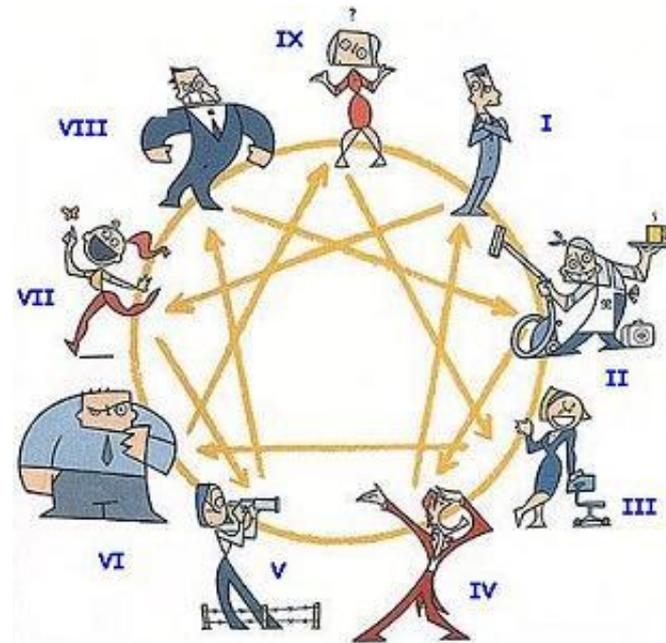


Según estudios científicos, las mujeres viven más que los hombres...



Alfred Adler (1870 – 1937)

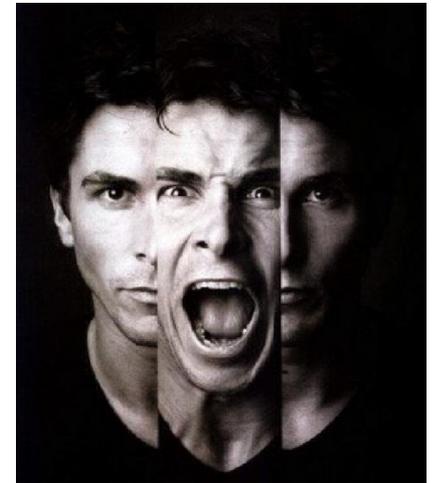
- ▶ La gente posee motivos positivos innatos y se esfuerza por alcanzar la perfección personal y social.
- ▶ “La gente tiene capacidad para dominar su propio destino”



Karen Horney (1885 – 1952)

- ▶ Los factores ambientales y sociales son las influencias más importantes en el moldeamiento de la personalidad.
- ▶ Tipos de personalidad:
 - ▶ Sumiso (estrategia= *acercarse* a los demás)
 - ▶ Agresivo (estrategia= *atacar* a los demás)
 - ▶ Desapegado (estrategia= *alejarse* de los demás).

“Muchos de los rasgos de la personalidad que diferencian a los hombres de las mujeres son por influencia social y no anatómica”. Horney



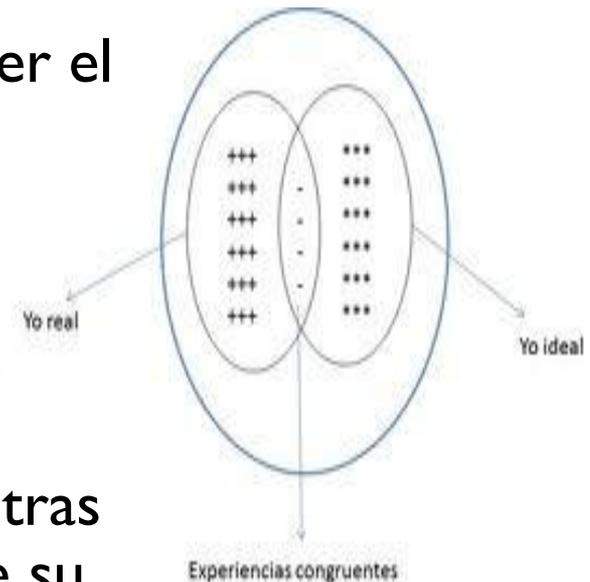
Erik Erikson (1902 – 1994)

- ▶ La personalidad se desarrolla a lo largo de la vida.
 - ▶ Influencia de los padres es fundamental para formar un sentido seguro de identidad.
 - ▶ **Etapas de la vida**
 1. **Infancia (1 año)**
Confianza – desconfianza
 2. **Niñez temprana (3-6)**
Autonomía - desconfianza
 3. **Niñez tardía (6-12)**
Iniciativa - culpa
 4. **Adolescencia (12-19)**
Identidad - confusión de roles
 5. **Juventud (19-40)**
Intimidad – aislamiento
 6. **Adulthood (40-65)**
Generatividad - estancamiento
 7. **Madurez (65 +)**
Integridad - desesperación
-



Carl Rogers (1902 – 1987)

- ▶ La gente desarrolla su personalidad al servicio de **metas positivas**.
- ▶ Tendencia a la realización (impulso biológico a convertirse en lo que quiere ser).
- ▶ Tendencia a la autorrealización (satisfacer el sentido consciente de lo que somos).
- ▶ Consideración positiva incondicional (valoración por los demás independientemente de sus emociones, actitudes y conductas).
- ▶ Consideración positiva condicionada (otras personas sólo valoran algunas partes de su individualidad).



Albert Bandura

Teoría del aprendizaje cognoscitivo social:

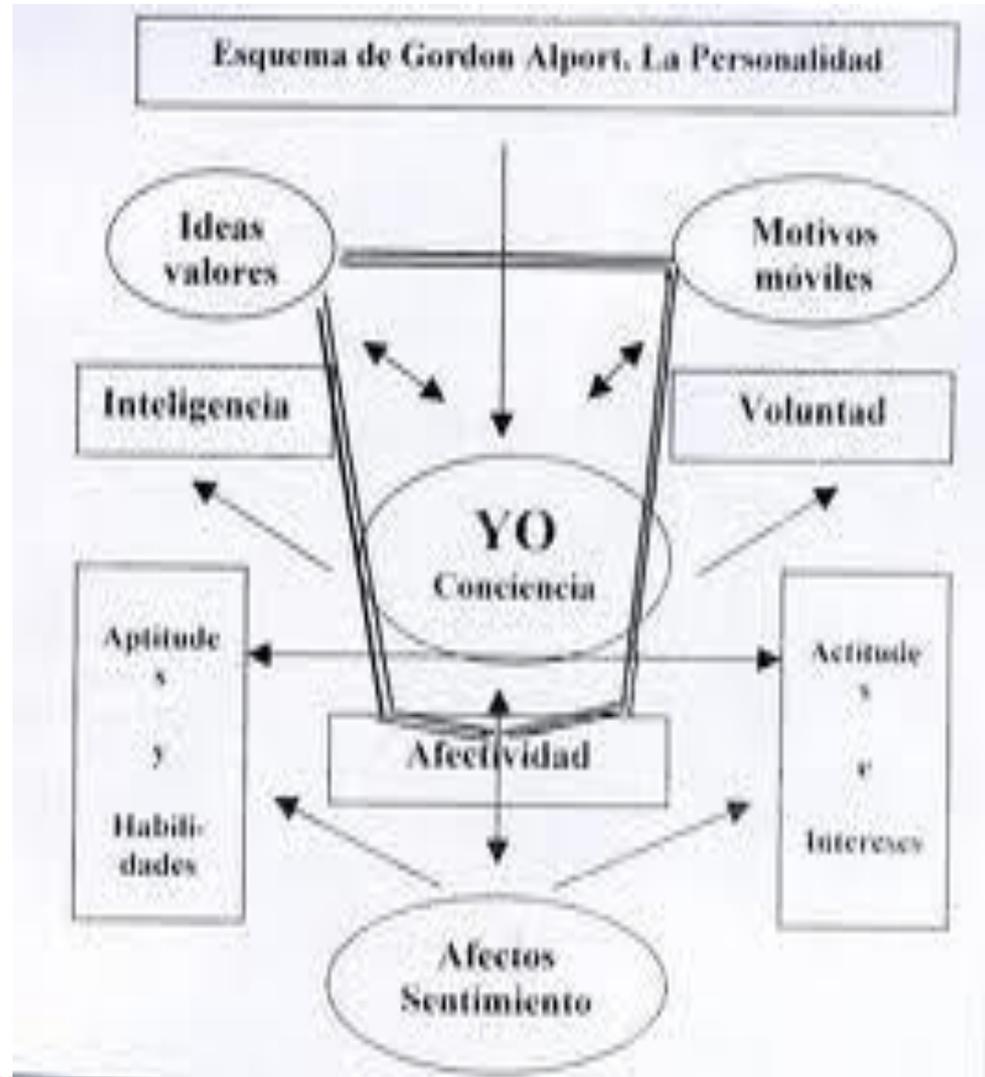
La conducta es el producto de la **interacción** de cogniciones, aprendizaje y experiencias previas, junto con el ambiente inmediato.

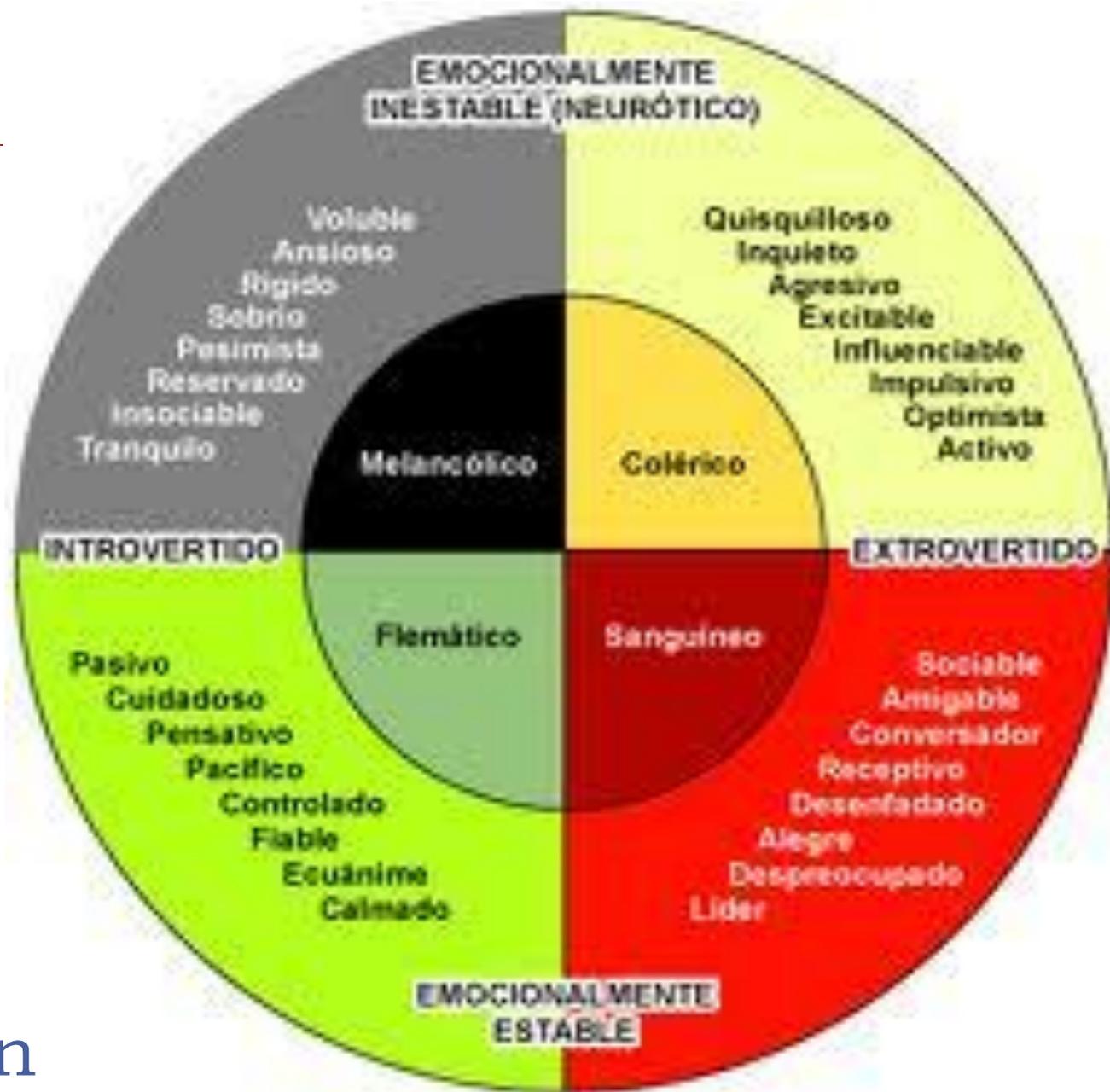
“La gente evalúa una situación de acuerdo con las expectativas internas.” Bandura (1997).



Teoría de los rasgos

- ▶ Los rasgos de la personalidad son **características propias de cada individuo**.
- ▶ Alport: los rasgos están codificados en el sistema nervioso y guían la conducta.
 - ▶ **Influencia genética importante**





En
resumen





El individuo en los grupos

Aspectos individuales y colectivos

Determinantes de la personalidad



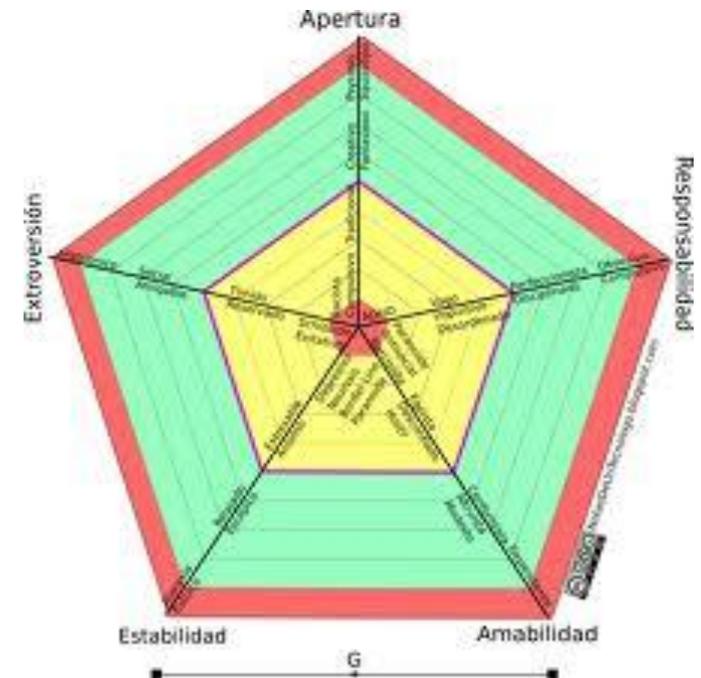


Te voy a enviar a un seminario para aprender a ser más productivo y trabajar más.

Personalidad y comportamiento

Evaluación de la personalidad mediante

“Los cinco grandes factores de la personalidad”



Aplicación de escala de 5 grandes factores

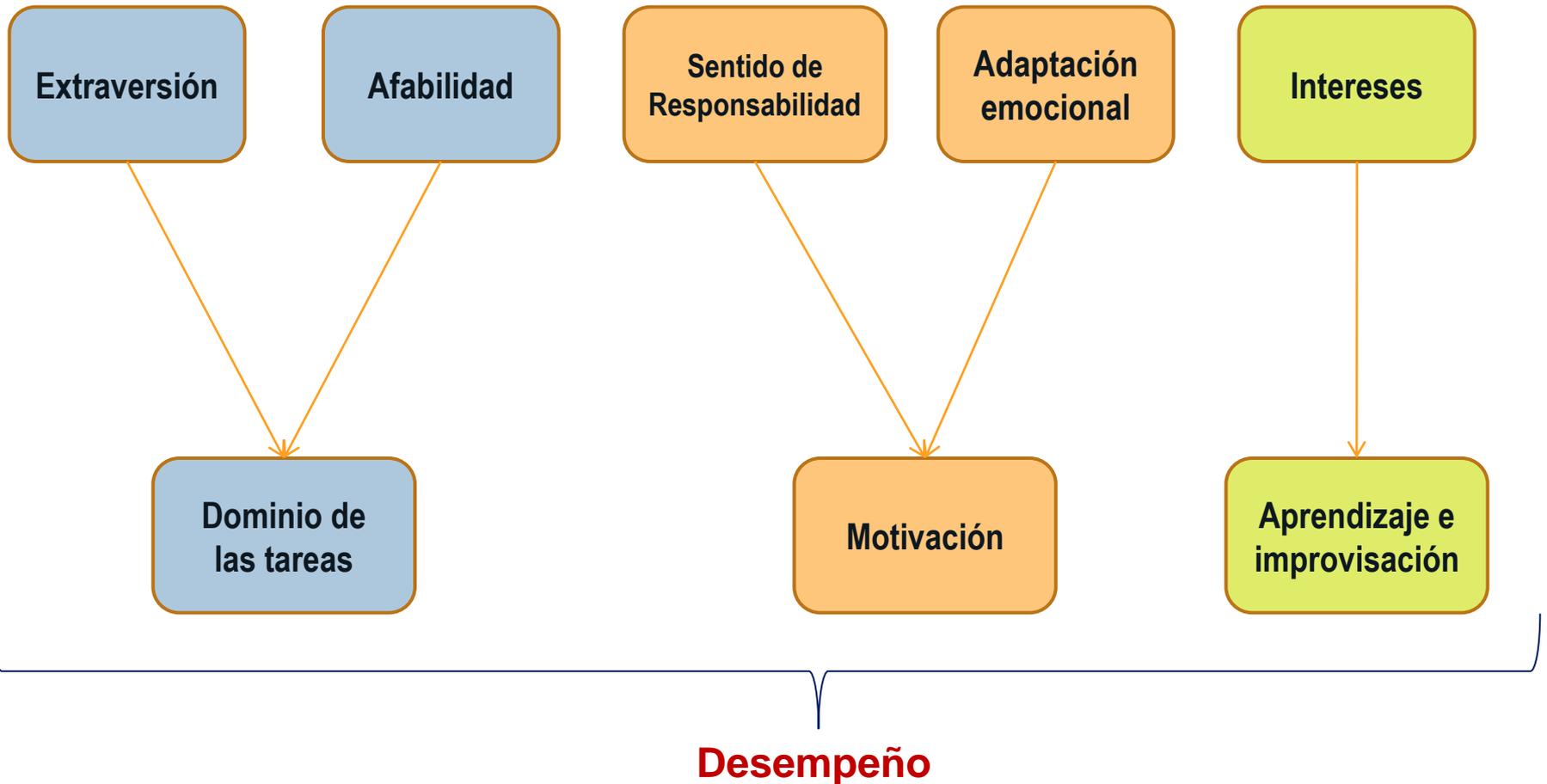
Rasgos de la personalidad

Costa y McCrae (1992) Prueba “Las cinco grandes dimensiones de la personalidad”

| Rasgos | Facetas |
|------------------------------|--|
| Extraversión | Calidez, sociabilidad, asertividad, emociones positivas. |
| Afabilidad | Confianza, franqueza, altruismo, conformidad, modestia, ternura. |
| Escrupulosidad | Competencia, orden, conciencia de los deberes, esfuerzo p/ logro autodisciplina. |
| Estabilidad emocional | Ansiedad, hostilidad, depresión, autoconciencia, impulsividad, vulnerabilidad. |
| Apertura | Fantasía, sentimientos, acciones, ideas, valores. |



Dimensiones de la personalidad y su influencia en el desempeño



Aplicación de medición de **Locus de control**



Julian Rotter (1954)

▶ LOCUS DE CONTROL

- ▶ Es una expectativa frecuente, mediante la cual la gente evalúa las situaciones.
- ▶ **Es la medida en la que las personas piensan que pueden controlar los hechos que les afectan.**
 - ▶ **INTERNO:** Su comportamiento y acciones determinan lo que se presenta en su vida.
 - ▶ **EXTERNO:** La influencia de otros y del entorno determina sus propias situaciones.



Aplicación de escala de evaluación de la personalidad tipo A-B



Diferencias de personalidad

El Test de Personalidad Tipo A ó B

Dr. Jacob Goldsmith. El test relaciona los patrones de comportamiento con el nivel de estrés y calidad de vida.

▶ **TIPO A**

Lucha por lograr más y más en menos tiempo.

El tiempo apremia

Orientación altamente competitiva (hostil).

Piensa en otras cosas mientras habla con alguien.

Es impaciente ante los obstáculos.

Tiene sentimientos de culpa cuanto toma vacaciones.

▶ **TIPO B**

Se toma su tiempo, no se enfada, no se preocupa.

No le interesa mucho competir.

Tiene una existencia apacible.

Espera, no se impacta demasiado por lo que ocurre a su alrededor.

Habla pausadamente.

Le encanta dormir hasta tarde.



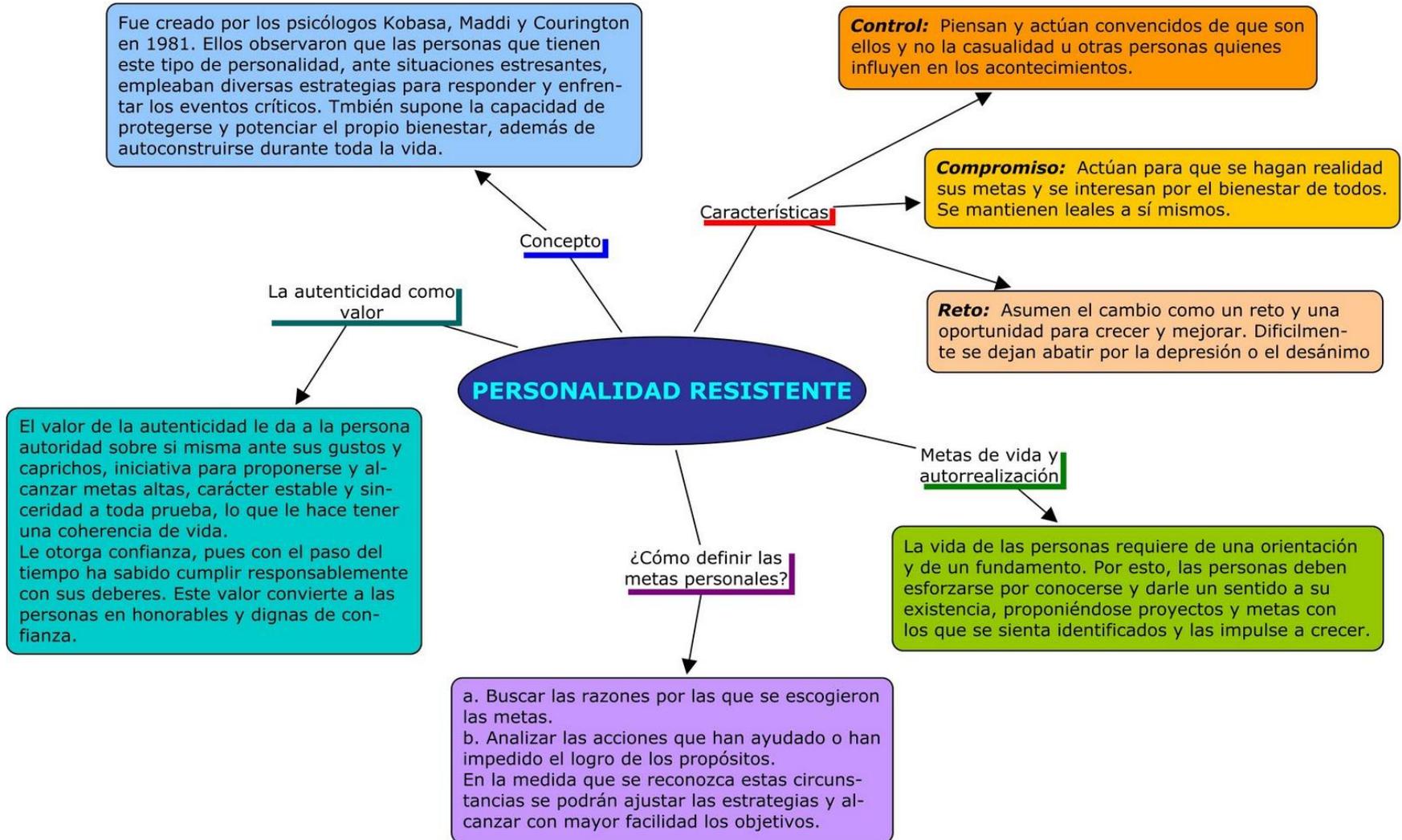
Diferencias de personalidad

Personalidad resistente

- ▶ Tiene un conjunto de características que influyen en sentimientos de compromiso, capacidad para responder a cada dificultad como si fuera un reto y una oportunidad, y la percepción de que tiene el control de su vida.
- ▶ **CARACTERÍSTICAS:**
 - ▶ Controla los hechos.
 - ▶ Atribuye el comportamiento a causas internas.
 - ▶ Compromiso con el trabajo y las personas.
 - ▶ Capacidad para anticipar.

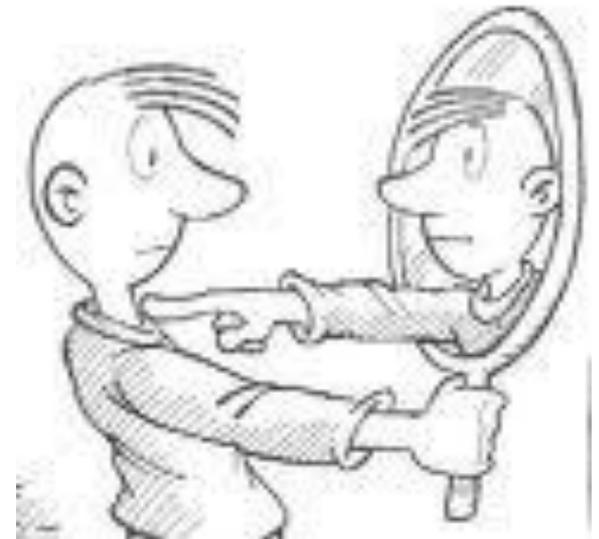


Personalidad resistente



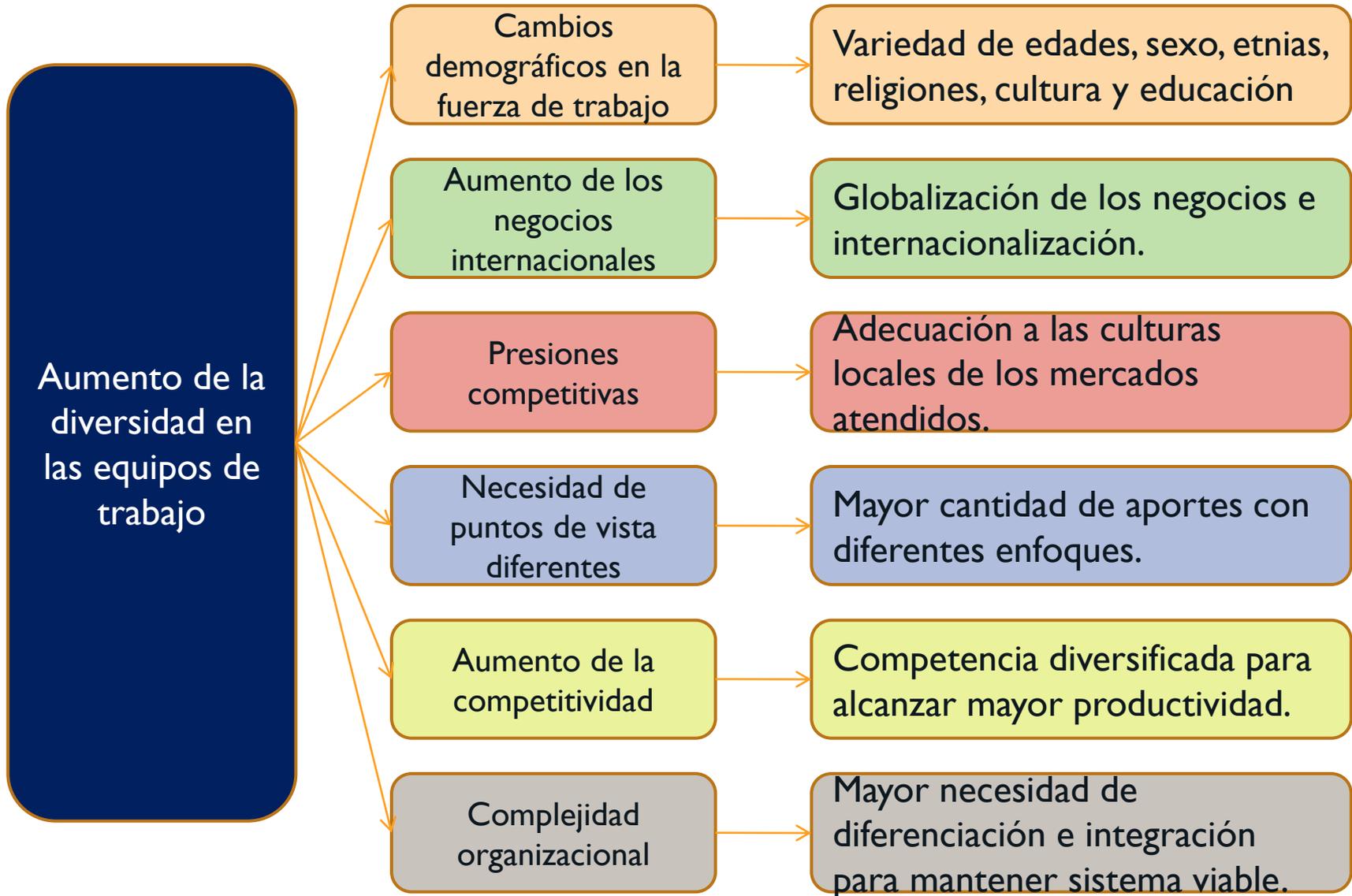
Diferencias de personalidad

- ▶ Sanguíneo, colérico, melancólico, flemático (Hipócrates)
- ▶ Introverso – Extroverso (Jung)
- ▶ Extraverso, afable, meticuloso, emocionalmente estable, con apertura. (Barrick y Mount)
- ▶ Sumiso, agresivo, desapegado (Horney)
- ▶ TIPO A – TIPO B (Brady)
- ▶ Resistente (Maddy y otros)



Apuntar a la diversidad...

Principales razones del aumento de la diversidad en los equipos de trabajo



LINEAMIENTOS para crear emociones positivas en los miembros de un equipo

- ▶ **Expresa con regularidad emociones positivas** (gratitud, generosidad, optimismo, confianza)
 - ▶ Utilice la **regla del sentido común**: las comunicaciones enviadas son de 5-1 (positivas vs negativas).
 - ▶ Tenga **gestos de amabilidad** y acérquese a otros cuando menos los esperan.
 - ▶ Ayude a los demás a dar un **significado positivo** a su existencia.
 - ▶ Proporcione **oportunidades para que otros se ayuden entre sí** y para que expresen gratitud.
 - ▶ **Festeje los pequeños logros.**
 - ▶ Cuando se presente una situación **deje que los demás se expresen** y aprendan de la situación.
 - ▶ **Sea un mentor** para los demás por su actitud positiva.
-



Bibliografía utilizada

- ▶ Chiavenato, I. (2009). **Comportamiento Organizacional**. McGraw-Hill. México.
- ▶ Furnham, A. (2001). **Psicología Organizacional**. Alfaomega. Oxford. México.
- ▶ Hellriegel D., Slocum J. (2009). **Comportamiento organizacional**. Cengage. México.
- ▶ Littauer, F. (1999). **Enriquezca su personalidad**. Unilit. USA.
- ▶ Morris Ch., Maisto A. (2005). **Psicología**. Pearson. Prentice Hall. México.





Muchas gracias....

